



## CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Karpatská 8, 040 01 Košice  
tel.:055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

### Depistážny hárok pre posúdenie školskej pripravenosti dieťaťa /vypĺňa učiteľka MŠ/

Meno dieťaťa: .....Dátum nar.: .....  
Meno rodiča/ zákonného zástupcu: .....  
Adresa bydliska: .....Tel.č.: .....  
Adresa MŠ.....MŠ navštevuje od .....  
ZŠ /dieťa je zapísané na ZŠ /adresa/ : .....

Prosíme, podčiarknite prejavy správania dieťaťa, ktoré nemajú charakter jednorazového prejavu a môžu ovplyvniť jeho adaptáciu a výkon v škole. V prípade potreby dopíšte svoje postrehy.

#### TELESNÝ VÝVIN

Zdravotný stav: zdravé / choré občas / choré často.....  
Lateralita: pravák / ľavák / obojručné / nevyhranená  
Pohyb svojho tela ovláda áno / nie  
chodí po schodoch / nerovný terén / behá / skáče / hádže / chytá  
Rovnováha na jednej nohe áno / nie  
Pohybový nepokoj áno / nie  
Grafomotorický prejav primeraný veku / nadpriemerný / zaostalý  
Písací nástroj drží správne áno / nie .....  
Ruka pri kresbe uvoľnená / strnulá .....  
Tlak ceruzky na papier primeraný veku / nedostatočný / veľký

#### ROZUMOVÝ VÝVIN

Pozornosť primeraná / prelietavá  
áno / nie Sústreď sa na prácu /15-20min./ .....  
áno / nie Dokončí prácu .....  
áno / nie Učí sa nové veci ľahko .....  
áno / nie Inštrukciu pochopí a postupuje podľa nej .....  
áno / nie Má vedomosti predpísané programom výchovy a vzdelávania pre MŠ .....  
áno / nie Triedi predmety podľa kritérií .....  
áno / nie Rozlišuje geometrické tvary .....  
áno / nie Rozlišuje pojmy malý / veľký, nízky / vysoký, viac / menej, prvý / v strede / posledný  
Počíta do .....  
áno / nie Rozlišuje farby .....  
áno / nie Orientuje sa v priestore .....  
áno / nie Rozlišuje pojmy vpravo, vľavo, vpredu, vzadu .....  
áno / nie Orientuje sa v čase .....  
áno / nie Rozumie pojmom dnes, včera, zajtra .....  
áno / nie Pozná dni v týždni .....  
áno / nie Pozná mesiace v roku .....  
áno / nie Rozlišuje ročné obdobia .....  
áno / nie Číta slová  
áno / nie Píše tlačným písmom  
Špecifické záujmy dieťaťa: .....

## REČ

Slovná zásoba                      primeraná veku / bohatá / chudobná  
Výslovnosť hlások                správna / nesprávna .....  
Chybné hlásky                      .....  
Iné špecifické prejavy reči        .....

## SOCIABILITA, EMOCIONALITA

Odlúčenie od rodičov:            bez ťažkostí / problémové .....  
Preferuje hru:                      individuálnu / skupinovú .....  
áno / nie            Rešpektuje učiteľku  
áno / nie            Motivované k práci / chcenie  
áno / nie            Rešpektuje pravidlá  
áno / nie            Sebakontrola emócií primeraná  
áno / nie            Dokáže odložiť svoje prania / počkať  
áno / nie            Bojazlivosť, nesmelosť  
áno / nie            Agresívne prejavy / ak áno, aké: .....

Popíšte správanie dieťaťa .....  
.....

Vaše osobné postrehy o dieťati alebo vplyvoch, ktoré naň pôsobia: .....  
.....  
.....

### Záverečné zhodnotenie:

#### Hlavný dôvod, prečo navrhujeme psychologické posúdenie školskej pripravenosti dieťaťa:

- Výkonové a poznávacie problémy.....
- Správanie.....
- Zdravotné problémy.....
- Iné.....

#### Na základe poznania dieťaťa odporúčame:

- Zaškolenie dieťaťa v 1. roč. ZŠ
- Predčasné zaškolenie
- Zaškolenie v triede pre intelektovo nadané deti
- Odklad povinnej šk. dochádzky o 1 rok
- Poradenská pomoc dieťaťu a jeho rodičom

Iný návrh: .....  
.....

Vypracovala učiteľka MŠ: .....

V Košiciach, dňa .....

.....  
pečiatka a podpis  
riaditeľstva MŠ