



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

e-mail: skola@pppke.svcmi.sk, web: www.kpppke.eu

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2015/2016

Správa o činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košice I je spracovaná podľa **Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Košice 2016

A. Základné identifikačné údaje

Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa: Karpatská 8, 040 01 Košice

Telefónne čísla: 055/622 6615, 055/625 2981, 055/729 1471

Fax: 055/622 6615

Elektronická adresa: skola@pppke.svcmi.sk

Internetová adresa: <http://www.kpppke.eu/>

Dátum zriadenia: 1. október 1959

Údaje o zriaďovateli CPPPpP: Okresný úrad Košice, odbor školstva,
Zádielska 1,
040 01 Košice

Mená vedúcich zamestnancov CPPPpP s určením ich funkcie:

PhDr. Mária Horváthová – riaditeľka

PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky, vedúci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného poradenstva.

PhDr. Ludmila Capová – vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérom vývine.

PhDr. Slavomíra Križalkovičová – vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie.

B. Údaje o počte žiakov a detí v starostlivosti CPPPpP

Činnosť CPPPpP Karpatská 8, Košice je realizovaná v okrese Košice I, ktorý zahŕňa mestské časti Staré Mesto, Sever, Kavečany, Sídlisko Ťahanovce, Ťahanovce a Džungľa. Pracovisko má vo svojej pôsobnosti školy a školské zariadenia uvedené v tabuľke č. 1.

Tabuľka č.1

Druh školy	Počet			Spolu
Materské školy – štátne, cirkevné, súkromné	20	2	4	26
Základné školy – štátne, cirkevné, súkromné	6	1	2	9
Gymnázia – štátne, cirkevné, súkromné	5	4	1	10
Stredné odborné školy – štátne, cirkevné, súkromné	14	1	2	17
Konzervatória – štátne, cirkevné, súkromné	1	0	1	2
				64

Potenciálna klientela CPPPaP Karpatská 8 za školský rok 2015/2016 je stanovená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe výstupov z EDUZBER.

Prehľad potenciálnej a reálnej klientely v školskom roku 2015/2016

Tabuľka č. 2

Potenciálna klientela – EDUZBER	21 265 ¹
Reálna klientela – EVUPP	3 509
z toho klienti z MŠ	562
z toho klienti zo ZŠ I. stupeň	203
z toho klienti zo ZŠ II. stupeň	893
z toho klienti z gymnázií	679
z toho klienti z SOŠ	1 145
z toho rodiny a školsky nezaradené	27

Klienti, ktorým bola poskytnutá starostlivosť (diagnostika / poradenstvo / terapia / rehabilitácia)

Tabuľka č. 3

Individuálna diagnostika	1 710
Skupinová diagnostika	262
Individuálne poradenstvo	1 357
Skupinové poradenstvo	187
Individuálna terapia	43
Skupinová terapia	3
Individuálna rehabilitácia	55
Skupinová rehabilitácia	1 696

V školskom roku 2015/2016 sme evidovali 697 požiadaviek odborných aktivít z ponukových listov pre všetky typy škôl na školský rok 2015/2016 zo 61 škôl. Odborné poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám v rámci územného pôsobenia v okrese Košice I. a niektorým ZŠ, SŠ a špeciálnym ZŠ v kraji na základe ich požiadaviek. Plán práce sa naplňal v súlade s koncepcným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR, pedagogicko-organizačnými pokynmi a usmerneniami Okresného úradu Košice, odboru školstva. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa odborného zamerania jednotlivých oddelení. Sústredili sme na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická a vzdelávacia činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov.

Konzultačno-poradenské aktivity pre rodičov a pedagógov boli realizované najmä v oblasti zvládania záťaže, stresu a agresivity na školách prostredníctvom prednášok a tréningov tzv. sociálno-psychologických výcvikov a rodičovských stretnutí. Pracovisko zároveň v danom školskom roku metodicky usmerňovalo poradenské zariadenia v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa, na základe poverenia. Súčasne v školskom roku 2016/2017 boli realizované úlohy Projektového centra pre Košický kraj v rámci národného projektu *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* realizovaného VÚDPaP pod záštitou MŠVVaŠ SR.

¹ Údaj je čerpaný z tabuľky MŠVVaŠ SR v rámci Normatívneho financovania

Kontakty so školami sme priebežne realizovali v oddeleniach, v termínovom zosúladení na školách, resp. v CPPP a P prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie.

1. PSYCHOLOGICKÁ ČINNOSŤ:

Počet aktivít v rámci psychologickkej diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie

Tabuľka č. 4

Diagnostika	5 558
Poradenstvo	5201
Terapia	186
Rehabilitácia	658
Spolu	11 603

Počet detí vyšetrených v rámci školskej spôsobilosti

Tabuľka č. 5

Počet vyšetrení	147
z toho na žiadosť rodiča	63
z toho na žiadosť školy	81
z toho výchovné alebo zdrav. zariadenie	2
z toho iné	1

Počet klientov vyšetrených v rámci jednotlivých psychologických činností

Tabuľka č. 6

Problémy v učení	203
Profesijná orientácia	1 328
Rodinné a iné dôvody	1 632

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2015/2016 komplexnú odbornú psychologickú a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

Komplexnú poradenskú činnosť poskytovalo CPPP a P prostredníctvom svojich troch odborných oddelení:

- A) Oddelenie poradenstva osobného vývinu, psychoterapie a supervízie, ktoré sa počas školského roka 2015/2016 orientovalo najmä na:
- terapiu a poradenstvo v akútnych záťažových a krízových situáciách - závažné traumy a konflikty (v rodine, kolektíve), zmeny zdravotného stavu;
 - subjektívne prežívanie ťažkosti - tréma, zajakávanie, úzkostné stavy, fobie, závislosti, ťažkosti neurotického charakteru;
 - problémy v osobnostnom vývine, psychosomatické ťažkosti, identita osobnosti, depresívne stavy, suicidálne tendencie a pod.;
 - riešenie problémov v rámci individuálnej a skupinovej psychoterapie a rodinnej terapie;
 - rozvoj identity, sebapoznávania, citového a mravného života, pomoc pri vôľových, charakterových a citových problémov, otázky zmyslu života, psychohygienu a harmonický rozvoj osobnosti;
 - supervíznu činnosť;

- odbornú metodickú starostlivosť pre školských psychológov.

B) Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine, ktoré sa počas školského roka 2015/2016 orientovalo najmä na:

- adaptačné ťažkosti žiaka;
- diagnostikovanie a odborné poradenstvo príčin školskej neúspešnosti v učení, podpore výkonovej motivácie a spôsobu učebnej činnosti s návrhmi na riešenie;
- identifikáciu nadania a talentu, pomoc pri riešení problémov nadaných žiakov a pod.;
- diagnostikovanie, rediagnostiku a poradenstvo pri začlenení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími ťažkosťami;
- kariérové poradenstvo – výber vhodnej strednej školy, vysokej školy a študijného odboru.

C) Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného poradenstva, ktoré sa počas školského roka 2015/2016 orientovalo najmä na:

- pomoc pri problémoch so správaním, porúch psychického vývinu a porúch správania;
- adaptačné problémy pri začleňovaní sa do sociálnych vzťahov (kolektív triedy) a prácu s problémovými triedami;
- riešenie problémov komunikácie a sebaregulácie - v rodine, so školskými a inými autoritami, s rovesníkmi, s druhým pohlavím a pod.;
- skupinové poradenské a preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života;
- poradenstvo v oblasti závislostí, šikanovania, delikventného správania, domáceho násillia, týrania, zneužívania a pod.;
- realizácia programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu;
- odbornú metodickú starostlivosť pre výchovných poradcov a prevencie;
- projektovú činnosť a realizáciu projektov.

Podstatnú časť práce s klientom tvorilo poskytovanie individuálneho poradenstva a diagnostiky, ktorá bola orientovaná na včasné podchytenie problémov vo výchovnom, vzdelávacom a sociálnom vývine detí, teda poruchy učenia a správania.

Veľkú skupinu individuálnej a skupinovej činnosti tvorilo kariérové poradenstvo, tzv. profesijná orientácia. Na základných školách sa realizuje intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

Poslednú a najdominantnejšiu skupinu klientov tvoria tí, ktorí prichádzajú z dôvodu rodinných a osobných dôvodov. Ide o problémy týkajúce sa sociálnych vzťahov, prežívania životných udalostí, realizácie terapie a rehabilitácie v nadväznosti na rozvoj osobnostného vývinu, neurotických, impulzívnych a emočných porúch.

2. ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ:

Odborné aktivity v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky, poradenstva a terapie v okrese Košice I sa realizovali v spolupráci s odborným pracoviskom – Centrum špeciálnopedagogického poradenstva ČŠPP, Bocatiova 1, Košice.

3. PREVENCIA:

V školskom roku 2015/2016 sme realizovali prevenciu v podobe individuálnej starostlivosti prostredníctvom psychologickéj diagnostiky a poradenstva a skupinovú činnosť, v podobe realizácie skupinových aktivít na školách (univerzálna prevencia) a výcvikových skupín a preventívnych programov na školách a v priestoroch CPPP a P (selektívna prevencia).

Počet klientov vyšetrených v rámci jednotlivých psychologických činností

Tabuľka č. 7

Problémy v správaní	54
Osobnostné a psychické problémy	75
Dicociálna činnosť	0
Rovesnícky aktivista	68

Oblasť univerzálnej prevencie:

Univerzálna prevencia tvorila výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. S triednymi kolektívami sa pracovalo vo forme besied, interaktívnych cvičení a výcvikovými formami práce.

V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka č. 8

Jednorazové skupinové činnosti na školách		
Druh činnosti	Počet skupín	Počet účastníkov (žiaci)
Adaptácia	69	1 495
Efektívne učenie a motivácia	15	288
Komunikácia	18	469
Môj svet hodnôt	8	140
Profesijná orientácia - prednáška	2	25
Rozvoj osobnosti a interaktívna práca s triedou	8	142
Teambuilding	19	343
Výchova k manželstvu a rodičovstvu, partnerské vzťahy	24	413
Vzťahy v rodine a rovesníkmi	1	107
Zvládanie záťaže a stresu	8	141
Screening / Sociometria / Prieskum / Depistáž	21	434
Prevenčia anorexie, bulímie a kultu tela	2	28
Prevenčia domáceho násillia	2	21
Prevenčia drogová	20	363
Prevenčia kyberšikanovania	3	59
Prevenčia nelátkových závislostí a bezpečné správanie na internete	7	94
Prevenčia rasizmu, extrémizmu a xenofóbie	8	123
Prevenčia rizikového správania	67	1 281
Obchodovanie s ľuďmi	18	356
Zdravý životný štýl a duševné zdravie	17	338
Spolu	337	6 660

Práca so skupinami prebiehala v podobe nácvikov sociálnych a komunikačných zručností, psychosociálnych výcvikov, práce s problémovými triedami, pri ktorých sme sa zamerali na rovesnícke vzťahy, efektívne spôsoby učenia a zvládanie záťažových situácií. Realizovali sme aktivity so žiakmi zamerané na budovanie identity - sebavedomia, sebarealizácie a sebahodnotenia.

Interaktívna práca bola zameraná najčastejšie na adaptáciu na školu, zdravý životný štýl, prevenciu závislostí, sebaspoznávanie, životné plánovanie, tranzitné situácie a poznávanie silných stránok, zvládanie záťaže a stresu, seba výchovu a duševné zdravie, prípravu na svet práce a optimalizáciu osobnostného vývinu.

Oblasť selektívnej prevencie:

V rámci selektívnej prevencie bola ZŠ a SŠ ponúknutá možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na rozvoj osobnosti, komunikačných a sociálnych zručností, zvládanie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, prevenciu nevhodného sociálneho správania v triednych kolektívov a prevenciu sociálno-patologických javov. Išlo o realizáciu preventívnych programov vytvorených na celoslovenskej úrovni ako Cesta k emocionálnej zrelosti, Peer program, nami vytvorených programov ako Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže či Pripravujeme zodpovednú mládež na základe projektov podporených MŠVVaŠ SR alebo cieľových úloh.

Súčasťou selektívnej psychologickéj prevencie bola orientácia aj na vzdelávaciu zložku v podobe realizácie programov v materských školách „Budúci školák“ a základných školách „Úspešný v škole“ v rámci projektu „Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov“ realizovaného na základe podpory MŠVVaŠ SR. Programy sa orientovali na skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti so ŠVVP v činnosti na materských školách a na I. stupni základných škôl.

Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania:

Tabuľka č. 8

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý	18	26	37
strednodobý	2	0	7
dlhodobý	0	0	1
Sumár	20	26	45
Spolu	91		

Práca v skupine v triede MŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Budúci školák“
- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“

Práca v skupine v triede ZŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Úspešne v škole“
- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“
- Preventívno-rozvojový program „V škole nielen o škole“
- Preventívno-rozvojový program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“
- Preventívny program „WOWW – práca s problémovou triedou“
- Preventívny program „Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže“

Práca v skupine v triede SŠ:

- Preventívny program „Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže“
- Preventívny program „Cesta k emocionálnej zrelosti“
- Preventívno-rozvojový program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“

- Preventívno-rozvojový program „Teambuilding“
- Rozvojový program „Rozvoj osobnosti“

Práca v skupine v CPPPaP:

- Preventívny program „Peer program“

V oblasti selektívnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka č. 9

Opakujúce sa skupinové aktivity (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPPPaP		
Názov programu	Počet stretnutí	Počet žiakov
Budúci školák	101	1 377
Cesta k emocionálnej zrelosti	20	230
Motivácia k učeniu	10	105
Myslenie a správanie určuje tvoj smer	2	32
Peer program	4	68
Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže	180	2 798
Prevenia kyberšikanovania	8	132
Prevenia rizikového správania	3	72
Rozvoj medziľudských vzťahov	14	150
Rozvoj osobnosti	14	66
Sociometria	17	346
Trieda plná pohody	50	491
Teambuilding a zlepšovanie triednej atmosféry	20	459
Uspešne v škole	30	127
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	33	336
V škole nielen o škole	17	92
WOWW – práca s problémovou triedou	21	115
Spolu	544	6 996

4. VÝCHOVNÉ PORADENSTVO:

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2015/2016 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovný poradcovia a koordinátori prevencie.

Pre deti a žiakov malo výchovné poradenstvo charakter psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a a prevencie.

Pre rodičov boli na jednotlivých školách organizované rodičovské združenia za prítomnosti kontaktného psychológa z nášho pracoviska. V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované poradenstvo a výchovné konzultácie. Zároveň sme sa rodičom venovali prostredníctvom dní otvorených dverí, ktoré školy počas školského roka realizujú. V rámci týchto aktivít sme poskytovali výchovné poradenstvo rodičom žiakov daných škôl, ako aj konzultácie rodičom žiakov, ktorí prejavili záujem na danej škole v budúcnosti študovať.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná dvojakým spôsobom. Jedna z foriem práce mala podobu pravidelných stretnutí (raz mesačne) na pôde centra, kde odborní zamestnanci pracoviska prezentovali a následne diskutovali o vybranej téme (problémový žiak, syndróm vyhorenia, tvorivosť v práci učiteľa,

tvorivý žiak...)). Druhý spôsob práce s pedagógmi mal podobu pedagogických rád na vybranú odbornú tému, tréningami a sociálno-psychologickými výcvikmi na základe § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktoré boli zamerané na efektívnu komunikáciu, komunikačné zručnosti, asertivitu, riešenie konfliktov, zvládanie záťaže i zlepšovanie sociálnych zručností.

Práca s výchovnými poradcami sa odvíjala v školskom roku 2015/2016 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri poskytovaní psychologického poradenstva a špeciálno-pedagogického poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole. Zároveň sme zorganizovali počas roka tri pracovné stretnutia pre výchovných poradcov na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktuálny stav rizikového správania žiakov v školskom prostredí
- Predstavenie projektu: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže
- Predstavenie Ponukového listu odborných aktivít CPPPaP
- Predstavenie projektov: „Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov“
- Sociálne fobie u detí
- Ochrana osobných údajov v reálnom školskom a virtuálnom priestore
- Informácia o príprave Koncepcie výchovného poradenstva a prevencie na roky 2016-2020
- Zhodnotenie poradenskej činnosti CPPPaP vo vzťahu k školám za I. polrok šk. roka
- Informácia k využívaniu nástrojov výchovného poradenstva z Národného projektu
- Náročnosť učiteľskej profesie : symptómy a prevencia pred syndrómom vyhorenia
- Pripravované aktivity CPPPaP v školskom roku 2016/2017; Plán úloh na základe POP 2016/2017; Predstavenie metodiky o ochrane práv pedagóga
- Spätná väzba na skupinové aktivity CPPPaP realizované na školách
- Nadaní žiaci ako žiaci s ŠVVP

Druhú skupinu v rámci metodického usmerňovania tvorili aj v školskom roku 2015/2016 koordinátori prevencie. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie. Zároveň sme zorganizovali počas roka tri pracovné stretnutia pre koordinátorov prevencie na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktuálny stav rizikového správania žiakov v školskom prostredí
- Predstavenie projektu: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže
- Predstavenie Ponukového listu odborných aktivít CPPPaP
- Predstavenie projektov: „Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov“
- Sociálne fobie u detí
- Ochrana osobných údajov v reálnom školskom a virtuálnom priestore
- Zhodnotenie poradenskej činnosti CPPPaP vo vzťahu k školám za I. polrok šk. roka
- Informácia k využívaniu nástrojov výchovného poradenstva z Národného projektu
- Náročnosť učiteľskej profesie : symptómy a prevencia pred syndrómom vyhorenia
- Pripravované aktivity CPPPaP v školskom roku 2016/2017; Plán úloh na základe POP 2016/2017; Predstavenie metodiky o ochrane práv pedagóga
- Spätná väzba na skupinové aktivity CPPPaP realizované na školách

Pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie sme v školskom roku 2015/2016 zaviedli pravidelné stretnutia raz do mesiaca v rámci ktorých sme sa ich školili pre výkon špecializovanej činnosti, ktorou boli na škole poverení. V rámci jednotlivých stretnutí sme preberali nasledovné odborné témy:

- Osobnosť výchovného poradcu / koordinátora prevencie
- Legislatíva v práci výchovného poradcu / koordinátora prevencie
- Práva, povinnosti a kompetencie výchovného poradcu / koordinátora prevencie
- Pedagogická diagnostika v práci a ich vzájomná spolupráca

- Metódy a formy práce výchovného poradcu / koordinátora prevencie
- Klíma triedy a školy, vzťahy v škole, úloha sociometrie a screeningu
- Práca s problémovou triedou
- Práca so žiakmi s ŠVVP
- Kariérové poradenstvo
- Prevencia a zdravý životný štýl, práca s prierezovými témami

Poslednú výraznú cieľovú skupinu tvorili riaditeľky materských škôl. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri zabezpečovaní psychologického poradenstva. Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Komunikácia s problémovým rodičom
- Predstavenie projektu: Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov
- Predstavenie Ponukového listu odborných aktivít CPPPaP pre materské školy
- Náročnosť učiteľskej profesie : symptómy a prevencia pred syndrómom vyhorenia
- Skúsenosti s posunom zápisu detí do prvého ročníka ZŠ

Tabuľka č. 10

Prehľad činnosti na školách	
Typ školy	Počet návštev
Materské školy	221
Základné školy	203
Gymnaziá	268
Stredné školy	373
Spolu	1 065

Tabuľka č. 11

Metodické konzultácie s pedagógmi a šk. psychológmi						
Typ školy	Tr. uč.	VP	KP	ŠP	R	Z
Materské školy	76	-	-	-	175	12
Základné školy	34	86	22	23	25	19
Gymnaziá	17	153	86	32	35	28
Stredné školy	45	247	82	35	14	8
Sumár	172	486	190	90	249	67
Spolu		1 254				

Tabuľka č. 12

Jednorazové skupinové činnosti na školách			
Druh činnosti	Počet skupín	Počet účastníkov (pedagógovia)	Počet účastníkov (rodičia)
Pedagogická rada (prednáška)	15	429	-
Rodičovské združenie	45	98	1 998
Tréning pre pedagógov	15	106	-
Sociálno-psychologický výcvik	4	41	-
Deň otvorených dverí školy	8	-	212
Spolu:	87	674	2 210

G. Údaje o počte zamestnancov CPPPaP a plnení kvalifikačného predpokladu

Všetci zamestnanci CPPPaP Košice 1 spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce. V tabuľke č. 13 uvádzame aktualizované personálne obsadenie zamestnancov CPPPaP.

Tabuľka č. 13

Pracovná pozícia	Počet	Úväzok v %	Pracovný pomer
Psychológ	15 (vrátane riaditeľky)	12 x 100 1 x 80 1 x 30 1 x 20	doba neurčitá / 6 x zástup za MD / 2 x delené miesto
Špeciálny pedagóg	0	70	-
Sociálny pedagóg	1	100	doba neurčitá
Sociálny pracovník	2	100	doba neurčitá / 1 x zástup za MD
Ekon.-hosp. pracovníčka	1	100	doba neurčitá
Person.-majet. pracovníčka	1	100	doba neurčitá
Upratovačka/vrátnička	1	67	doba neurčitá
Údržbár/vrátnik	1	50	doba neurčitá

Vzhľadom na personálnu poddimenzovanosť využíva CPPPaP možnosti poskytované Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, Košice v podobe absolventskej praxe a dobrovoľníckej činnosti.

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPaP

Kontinuálne vzdelávanie je realizované podľa plánu kontinuálneho vzdelávania pre daný školský rok.

- Doktorandské štúdium – 2 odborní zamestnanci (1 ukončené a 1 prebiehajúce)
- Funkčné vzdelávanie – 4 odborní zamestnanci (všetky prebiehajúce)
- Vykonanie 1. atestačnej skúšky – 2 odborní zamestnanci (1 ukončené a 1 prebiehajúce)
- Inovačné vzdelávanie: Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti – 1 odborný zamestnanec

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

- Ukončenie vzdelávania Sociálno-psychologický výcvik v supervízii – VUDPaP v rámci NP
- Ukončenie vzdelávania Farby života – VUDPaP v rámci NP
- Seminár: ADHD v praxi - lektorka Dott. L. Kvašná, PhD. – CPPPaP, Košice I
- Dvojdňový kurz: Integratívny korekčný program pre deti s poruchou ADHD - lektorka PhDr. N. Gavendová – CPPPaP, Košice I
- Workshop: Včasná starostlivosť o deti školského a predškolského veku I. – CPPPaP, Košice I
- Workshop: Včasná starostlivosť o deti školského a predškolského veku II. – CPPPaP, Košice I
- Dvojdňový kurz: Sandplay/Sandtray: základní kurz práce s herním pískovištěm – Brno, Česká republika

- Výcvik: Tanečná - pohybová terapia - Odbor je akreditovaný MŠMT ČR č.j. 5493/2012-25-8, trojročné víkendové štúdium (celkový počet hodín: 480)
- Workshop: Riziká užívania internetu – LF UPJŠ, Košice organizovaným LF UPJŠ
- Kurz: Dvojdnové kaučovanie s naratívnym prístupom - ICF CCE
- Školenie Make a change – Workshop zameraný na nové výchovné a vzdelávacie stratégie. Organizátor: SAPS, n.o. (Supporting Advanced Personality Solutions), Prešov

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Zamestnanci CPPPaP Košice I v priebehu celého roka realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení na školách počas rodičovských združení, dní otvorených dverí v printových mediách ako denník Košice dnes, v rádiách, najmä RTVS – Rádio Regina a Rádio Košice a na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Policajného zboru SR, vysokoškolského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo.

- Účasť na prijímacom konaní na Gymnázium, Park mládeže; Evanjelické gymnázium J. A. Komenského; Kozervatórium, Timonova ul.; Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova.
- Účasť na Radách školy – Gymnázium, Poštová ul.; Gymnázium, Šrobárova ul.
- Realizácia kazuistického seminára pre študentov 4. ročníka psychológie v rámci predmetu Psychológia rodiny v spolupráci s Doc. PhDr. B. Ráčovou, PhD., Katedra psychológie FF UPJŠ Košice
- Okrúhly stôl zameraný na Kariérové poradenstvo – Pro Educo Pro Job a UPSVaR Košice

Podujatia organizované CPPPaP Košice I:

- Pracovná porada výchovných poradcov SŠ – september 2015
- Pracovná porada koordinátorov prevencie SŠ – september 2015
- Pracovná porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ – september 2015
- Pracovná porada riaditeľiek MŠ – september 2015
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – september 2015
- Workshop výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v rámci projektu Protidrogová prevencia 2015 – október 2015
- Workshop odborných zamestnancov v rámci projektu Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo 2015 – november 2015
- II. Workshop odborných zamestnancov v rámci projektu Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo 2015 – november 2015
- Porady / školenia pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – november 2015
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – november 2015
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – december 2015
- Porady / školenia pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – december 2015
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – január 2016
- Dvojdnový kurz pre odborných zamestnancov CPPPaP: Integrovaný korekčný program pre deti s poruchou ADHD - lektorka PhDr. N. Gavendová – február 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – február 2016
- Pracovná porada výchovných poradcov SŠ – február 2016
- Pracovná porada koordinátorov prevencie SŠ – február 2016
- Pracovná porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ – február 2016
- Porady / školenia pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – február 2016

- Porady / školenia pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – marec 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – marec 2016
- Porady / školenia pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – apríl 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – apríl 2016
- Seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP: ADHD v praxi - lektorka Dott. L. Kvašná, PhD. – máj 2016
- Porady / školenia pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – máj 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – máj 2016
- Pracovná porada výchovných poradcov SŠ – jún 2016
- Pracovná porada koordinátorov prevencie SŠ – jún 2016
- Pracovná porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ – jún 2016
- Pracovná porada riaditeľiek MŠ – jún 2016

Mediálna činnosť:

Slovenský rozhlas – Rádio Regina, Košice – Témy:

- Ako si správne zvoliť SŠ ?
- Ako prijať vysvedčenie ?
- Predčasné zaškolenie
- Súrodenecké vzťahy
- Počítače a deti
- Prevencia kyberšikanovania

Rádio Košice – Témy:

- Ako sa správne rozhodovať pri výbere SŠ ?

Vytvorenie metodických materiálov pre potreby CPPPaP:

- Kol: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže. Metodický materiál pre preventívny program pre žiakov 7. a 8. ročníkov ZŠ a 2. ročníkov SŠ. CPPPaP, Košice I, 2015. 60 s. ISBN 978-80-970985-75

Editorská, publikačná a recenzentská činnosť:

- Horváthová, M.: Editorská činnosť k publikácii: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže.
- mládeže Miterková, L.: autorka kapitoly v publikácii: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže.
- Kopaničáková, M.: autorka kapitoly v publikácii: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže.
- Klasová, L.: autorka kapitoly v publikácii: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže.
- Klasová, L.: Autizmus. Článok pre noviny Košice Dnes.
- Klasová, L.: Depresia. Článok pre noviny Košice Dnes.
- Kříž, T.: Editorská činnosť k publikácii: Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže.
- Kříž, T.: Sprevádzanie mládeže v oblasti prevencie v školskom prostredí. In: Kolokvium kazuistik – medzinárodná konferencia, ktoré sa uskutočnilo 11. marca 2016 v Košiciach

v rámci podujatia VSZaSP sv. Alžbety, n.o., Bratislava, Detašované pracovisko Z.G. Mallu Košice. Príspevok bol publikovaný v zborníku na s. 102 – 104, ISBN 978-80-971913-2-0.

- Somorovská, K.: autorka kapitoly v publikácii: Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže.

Účasť na konferenciách, seminároch a kurzoch:

- Aktívna účasť na konferencii v Liptovskom Mikuláši s príspevkom: „Striedavá starostlivosť z pohľadu súdneho znalca“ – usporiadateľ Slovenská psychiatrická spoločnosť (sekcia detskej a dorastovej psychiatrie) – september 2015
- Účasť na seminári IKT Komposyt v rámci III. Medzinárodnej konferencii Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie – november 2015
- Účasť na III. Medzinárodnej konferencii Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie – november 2015
- Účasť na workshope k príprave koncepcie výchovného poradenstva a prevencie v rámci III. Medzinárodnej konferencii Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie – november 2015
- Účasť na seminári IKT Komposyt v rámci projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie – workshop k tvorbe koncepcie výchovného poradenstva a prevencie – november 2015
- Stretnutie metodikov k tvorbe Koncepcie výchovného poradenstva a prevencie VUDPaP BA – január 2016
- Pracovná porada MŠVVaŠ SR a VÚDPaP v BA k téme detí zo SZP a duálneho vzdelávania na SŠ – marec 2016
- Aktívna účasť – Kolokvium kazuistík – medzinárodná konferencia v Košiciach v rámci podujatia VSZaSP sv. Alžbety, n.o., Bratislava, Detašované pracovisko Z.G. Mallu Košice.
- Pracovné stretnutie MŠVVaŠ SR – Trenčianske Teplice – Prevencia násilia na deťoch – apríl 2016
- Aktívna účasť – konferencia v Ružomberku – Katedra psychológie, FF KU, Ružomberok – máj 2016

Spolupráca s inštitúciami:

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Okresný úrad Košice - odbor školstva (*činnosť CPPPpP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl, spolupráca pri starostlivosti o školských psychológov*)
- Magistrát mesta Košice (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (*medzirezortná komisia pre protispoločenskú činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti*).

- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*realizácia Národného projektu: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, spolupráca v rámci metodickej rady VUDPaP, príprava nového Národného projektu*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPaP Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Trebišov, CPPPaP Michalovce (*supervízna činnosť a vzájomná spolupráca*).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice (*špeciálno-pedagogické vyšetrenia*).
- Oddelenie prevencie, Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR (*spolupráca na realizácii preventívnych aktivít – obchodovanie s ľuďmi, šikanovanie, látkové závislosti, prevencia rasizmu, xenofóbie*).
- Lekárska fakulta UPJŠ, Košice (*Štúdia Care4Youth longitudinálna štúdia trajektórie detí a dospievajúcich s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme preventívnej, sociálnej a zdravotníckej starostlivosti v úzkej spolupráci s odborníkmi z oblasti psychiatrie, psychológie a sociálnej práce*).
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko
- Prešovská univerzita- FHPV (Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie)
- Asociácia školských psychológov SR a ČR
- Fakulty humanitného zamerania celej SR – UPJŠ Košice
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov*)
- MVSR- PZ SR (*zabezpečovanie účasti psychológa pri realizovaní výsluchu deťom a maloletým*)

Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

J. Tvorba a účasť na projektoch

- Projekt „Rozvoj sebakontroly cez prvky tanečno-pohybovej terapie“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2016. Projekt bol predložený cez Okresný úrad, odbor školstva na MŠVVaŠ SR. Projekt nebol schválený.
- Projekt „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2016. Projekt bol predložený cez Okresný úrad, odbor školstva na MŠVVaŠ SR. Projekt bol schválený a bude sa realizovať v školskom roku 2016/2017.

- Projekt „Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2015. Projekt bol realizovaný v období september – december 2015.
- Projekt „Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2015. Projekt bol realizovaný v období september – december 2015.
- Projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – Národný projekt realizovaný VÚDPaP pod gesciou MŠVVaŠ SR – ukončenie november 2015.

K. Údaje o inšpekčnej činnosti

V CPPPaP v školskom roku 2015/2016 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

L. Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

V CPPPaP sídli vo vlastných priestoroch v trojpodlažnej budove na ulici Karpatská 8, Košice. Naše pracovisko má 13 kancelárií, jednu prijímaciu miestnosť, vrátnicu, jednu terapeutickú miestnosť a jednu zasadaciu miestnosť. Okrem toho sa v budove nachádzajú priestory určené ako sklad diagnostických nástrojov a archív. Miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a potrebnou výpočtovou technikou potrebnou k odbornej činnosti. Odborní zamestnanci disponujú testovými diagnostickými batériami, ktoré CPPPaP Košice I priebežne dopĺňa.

V rámci ukončenia Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ došlo k bezplatnému prevodu majetku štátu. CPPPaP tak čiastočne inovovalo vybavenie IKT na pracovisku, doplnilo aktuálne metodické pomôcky, odbornú literatúru a diagnostické batérie. ú

V školskom roku 2015/2016 došlo aj úpravám na budove. Bola zrealizovaná sanácia severnej steny, ktorá bola značne poškodená a ohrozovala cudzí majetok. Zároveň bola opravená jedna kancelária v ktorej z dôvodu zatekania vznikalo nevyhovujúce prostredie pre zamestnancov a klientov.

V rámci skvalitnenia pracovného prostredia a bezpečnosti, boli vymenené vchodové dvere na budove a dvere na jednotlivých miestnostiach.

Vďaka príspevku v rámci projektu schváleného MŠVVaŠ v rámci projektu „Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov“ bola zrenovovaná a vybavená terapeutická miestnosť.

Služobný automobil bol v tomto školskom roku prevedený do majetku Centra špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie, Bocatiova 1, Košice prostredníctvom zriaďovateľa.

M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP Košice I za rok 2015

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: 353 477 Eur

2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:

a) 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV: 213 395

b) 620 - Poistné a príspevok do poisťovní: 74 132

c) 630 - Tovary a služby: 54 513

d) 640 - Bežné transfery: 6 437

z toho: odstupné: 5 175

 náhrady príjmu: 1 262

e) Kapitálové výdavky: 0

3. Finančné prostriedky (so sponzorských darov Právnických a fyzických osôb): 0

4. Iné finančné prostriedky - Rozvojový projekt: 5 000
- Granty: 0

N. O. Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

Silné stránky pracoviska a príležitosti:

- Profesionalizácia a erudovanosť zamestnancov pracoviska vo vzťahu ku klientele – precizovanie poskytovania poradenských služieb, prístup ku klientom a vybavovanie žiadostí.
- Kvalitná spolupráca so všetkými typmi škôl vrátane rôznych zriaďovateľov, a to s vedením školy, výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými pedagógmi a pedagógmi.
- Skvalitňovanie selektívnej prevencie a včasnej starostlivosti o deti s ŠVVP prostredníctvom tvorby preventívnych a rozvojových programov.
- Mediálna a osvetová činnosť odborných zamestnancov v podobe prezentácie v médiách a prostredníctvom publikačnej činnosti
- Vysoká miera angažovanosti pri podávaní projektov v rámci výziev Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.
- Kvalitná spolupráca medzi CPPPaP, Karpatská 8 Košice a ČŠPP, Bocatiova 1 Košice.
- Vysoká miera spolupráce s inými inštitúciami v rámci verejného sektora.
- Pravidelné a systematické odborné vzdelávanie zamestnancov s ohľadom na aktuálnosť potrieb v školskom systéme.
- Lokalizácia pracoviska a dostupnosť ponúkaných poradenských služieb.
- Širokospektrálny repertoár poskytovaných odborných poradenských služieb klientom.
- Vysoká miera flexibility pri plnení požiadaviek zo strany škôl a klientov.
- Kontinuálna psychologicko-odborná starostlivosť o pedagogických zamestnancov formou skupinových aj individuálnych stretnutí.
- Disponujeme a neustále v rámci finančných možností obnovujeme repertoár testových batérií.

Slabé stránky a ohrozenia:

- Poddimenzovaný počet odborných zamestnancov vzhľadom k nárastu požiadaviek na školách a potrieb a záujmu klientov.
- Nedostatky sa prejavujú v oblasti finančných prostriedkov, motivačné stimuly sú nepostačujúce a málo stimulujúce pre odborných zamestnancov s dlhoročnou praxou.
- Znížená možnosť inovovať počítačové vybavenie. Stav riešime v rámci projektovej činnosti.
- Nedostatok zdrojov na vzdelávacie aktivity pre odborných zamestnancov. Stav riešime v rámci vlastného rozpočtu a nadštandardnej medzirezortnej spolupráce.
- Nedostatočná priestorová kapacita centra, v prípade realizácie rozsiahlych pracovných a vzdelávacích aktivít.
- Pretrvávajú rezervy v oblasti metodiky práce a pokračujúci značný podiel administratívnych činností.
- Nedostatočný priestor na realizáciu tzv. supervíznej činnosti – metodického usmerňovania poradenských zariadení, v dôsledku nedostatku finančných zdrojov.

ZÁVER :

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa v súčasnosti opiera o nasledovné všeobecne záväzné predpisy: Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy. Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, Zákon č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon NR SR č. 552/2003 o výkone práce vo verejnom záujme, Zákon č. 553/2003 o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákon č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce, Zákon NR SR č. 122/2013 o ochrane osobných údajov, Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a ďalšie rovnako dôležité právne normy.

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2015/2016 vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na daný školský rok MŠVVaŠ SR, z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016 OÚ OŠ v Košiciach a z ročného Plánu práce pracoviska. Ciele CPPPaP stanovené v Pláne práce na školský rok 2015/2016 boli splnené.

PhDr. Mária Horváthová
riaditeľka