



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

e-mail: skola@pppke.svcmi.sk, web: www.kpppke.eu

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2019/2020

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R

Zriaďovateľ: Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 K o š i c e

Správu predkladá: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka

Október 2020

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)**

Adresa školského zariadenia:

Karpatská 8, 040 01 Košice – riaditeľstvo a pracovisko

Telefónne a faxové čísla:

TEL FAX 055/622 66 15

TEL 055/625 29 81

TEL 055/729 14 71

Elektronická adresa:

skola@pppke.svcmi.sk

<http://www.kpppke.eu/>

– pracovisko Karpatská 8, Košice

– webové sídlo

Údaje o zriaďovateli CPPPaP:

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice

Odbor školstva OÚ Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Mária Horváthová, PhD.** – riaditeľka, vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérom vývine (do 22.11.2019)
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky, vedúci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného a kariérového poradenstva
- **PhDr. Beáta Tancsáková** – vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérom vývine (od 23.11.2019)
- **PhDr. Petra Némethová** – vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie (do 14.01.2020).
- **PhDr. Eudmila Capová** – vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie (od 15.01.2020).

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. b) c)

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2019/2020 tvorilo 15 841 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Košice I, tabuľka 1.

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2019/2020 https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/publikacie-casopisy.../zistovanie-kvalifikovanosti.html?page_id=9243).

Tabuľka 1: Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2019/2020

| Druh školy/ okres | Materské školy | Základné školy | Stredné školy (Gymnázia, SOŠ, Konzervatória) | Potenciálna klientela spolu | Potenciálna klientela ¹ |
|----------------------|-------------------|-------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Košice I | 2 432 | 5 206 | 8 203 | 15 841 | 16 297 |

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP patrilo v uvedenom školskom roku 62 škôl okresu Košice I, ktorý zahŕňa mestské časti Staré Mesto, Sever, Kavečany, Sídliisko Ťahanovce, Ťahanovce a Džungľa a čiastočne okresu Košice IV, z toho:

- 19 štátnych materských škôl
- 2 cirkevné materské školy
- 4 súkromné materské školy
- 7 štátnych základných škôl
- 1 cirkevná základná škola
- 2 súkromné základné školy
- 5 štátnych gymnázií / z toho 2 bilingválne
- 3 cirkevné gymnáziá / z toho 1 bilingválne
- 1 súkromné gymnázium / bilingválne
- 13 stredných odborných škôl
- 1 cirkevná stredná odborná škola
- 2 súkromné stredné odborné školy
- 1 štátne konzervatórium
- 1 súkromné konzervatórium

¹ (Zdroj: www.minedu.sk → Regionálne školstvo → Financovanie → Normatívne financovanie → Košice → excel tabuľka / data poradne <http://www.minedu.sk/normativne-financovanie/>).

Z ponukových listov pre všetky typy škôl sme v školskom roku 2019/2020 evidovali 628 požiadaviek odborných aktivít zo 60 škôl. Odborné poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám v rámci územného pôsobenia v okrese Košice I. a niektorým ZŠ, SŠ a špeciálnym ZŠ v kraji na základe ich požiadaviek. Plán práce sa naplňal v súlade s koncepcným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a usmerneniami zriaďovateľa – Okresného úradu Košice, odboru školstva.

Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa odborného zamerania jednotlivých oddelení. Sústredili sme na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, špeciálno-pedagogickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická a vzdelávacia činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov.

Konzultačno-poradenské aktivity pre rodičov a pedagógov boli realizované najmä v oblasti zvládania záťaže, stresu a agresivity na školách prostredníctvom pedagogických rád, prednášok a tréningov tzv. sociálno-psychologických výcvikov a rodičovských stretnutí. Pracovisko zároveň v danom školskom roku, na základe poverenia OÚ OŠ metodicky usmerňovalo poradenské zariadenia v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa.

Jednotlivé požadované odborné aktivity so školami sme priebežne realizovali v termínovom zosúladení na školách, resp. v CPPPaP prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi.

Školský rok 2019/2020 bol špecifický vzhľadom k celosvetovej pandemickej situácii, ktorá sa prejavila aj reálnom praktickom fungovaní centra. S nastavením celoslovenských opatrení MŠVVaŠ SR, Úradom vlády SR a Úradom verejného zdravotníctva SR sa poskytované služby CPPPaP museli promptne nastaviť na vzniknutú situáciu. Poskytované služby CPPPaP sa tak sústredili na dištančné poradenstvo klientom (žiakom, rodičom, pedagógom), prostredníctvom mailovej komunikácie, telefonickéj komunikácie a využitím iných online platforiem, pri dodržiavaní zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a GDPR.

Skupinové činnosti so žiakmi, pokiaľ to situácia a okolnosti dovoľovali sa realizovali v on-line priestore. Činnosť odborných zamestnancov sa sústredila aj na metodickú a osvetovú činnosť v podobe tvorby príspevkov, aktuálnych odporúčaní pre deti a rodičov, ktoré boli prezentované v on-line priestore. Ďalej to bola tvorba prezentácií pre žiakov so zameraním na skupinové poradenstvo a prevenciu, tvorba odborných prezentácií, metodických príručiek a manuálov pre pedagógov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

Pandemická situácia sa odzrkadlila aj na zníženom stave počtu klientely. Práve v druhom polroku školského roka sme plánovali činnosti ako školská spôsobilosť pre materské školy, kariérové poradenstvo pre základné a stredné školy, ako aj pomoc školám pri diagnostike zameranej na výber žiakov pre bilingválne gymnázia a konzervatórium, ktoré sa však kvôli nastaveným opatreniam nemohli zrealizovať prezenčne. CPPPaP sa preto primárne sústredila na akútne poradenstvo v oblasti školskej spôsobilosti, osobnostného a emocionálneho poradenstva a terapie.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

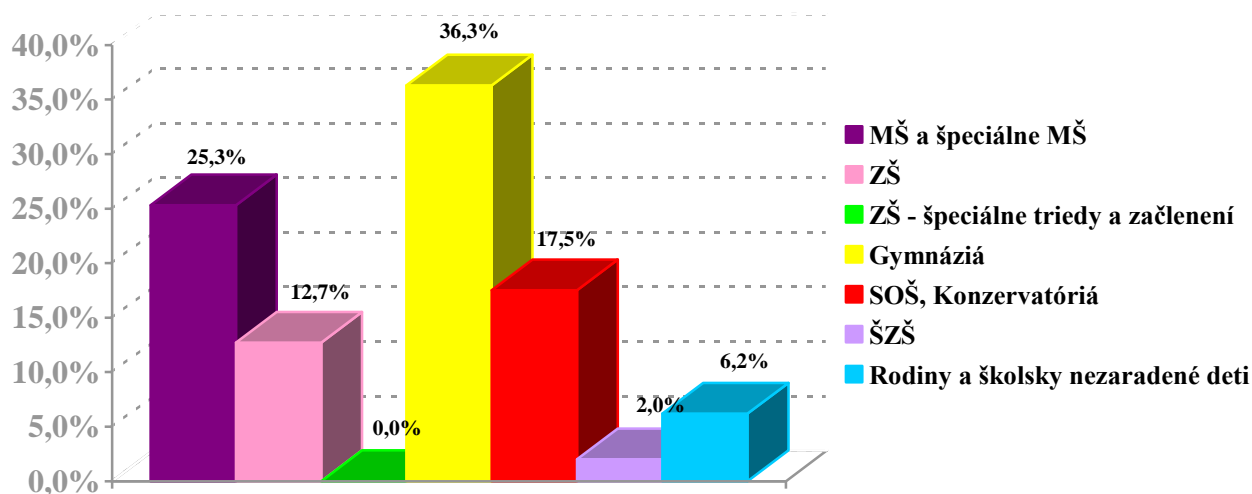
Reálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2019/2020 tvorilo 1 690 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice I a čiastočne Košice IV. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4 a grafy 1, 2 a 3:

Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2019/2020

| Druh školy a zariadenia | Počet klientov |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Materské školy a špeciálne MŠ | 428 |
| Základné školy | 215 |
| ZŠ – špeciálne triedy a začlenené | 0 |
| Gymnázia | 614 |
| Stredné odborné školy, konzervatória | 295 |
| ŠZŠ | 34 |
| Rodiny a školsky nezaradené deti | 104 |
| Spolu | 1 690 |

Najviac reálnych klientov centra v školskom roku 2019/2020 predstavovali žiaci stredných škôl – gymnázií, stredných odborných škôl a špeciálnych stredných škôl – 55,8 % a deti materských škôl – 25,3 %. Žiaci základných škôl tvorili 12,7 % celkovej klientely. Rodiny a školsky nezaradené deti predstavovali 6,2 % klientely.

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2019/2020

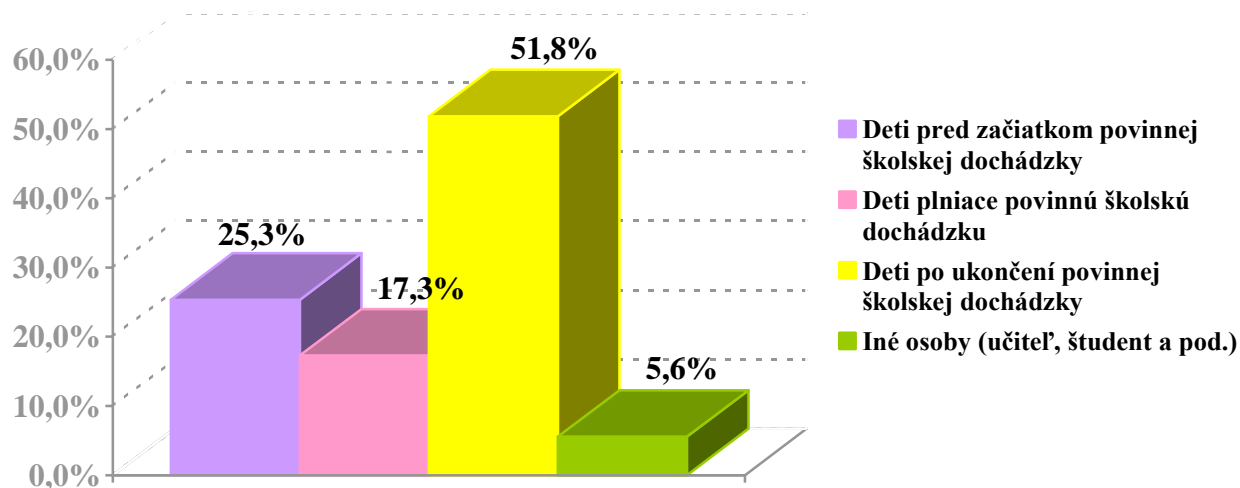


Tabuľka 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2019/2020

| Iniciátor príchodu do CPPPaP | Počet klientov |
|---|----------------|
| Deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky | 428 |
| Deti plniace povinnú školskú dochádzku | 292 |
| Deti po ukončení povinnej školskej dochádzky | 876 |
| Iné osoby (učiteľ, študent a pod.) | 94 |
| Spolu | 1 690 |

Najčastejšími záujemcami o služby centra boli v školskom roku 2019/2020 žiaci po ukončení povinnej školskej dochádzky 51,8% a deti v pred primárnom vzdelávaní, vyšetrené najmä z dôvodu školskej spôsobilosti – 25,3%. Významnú časť klientely tvorili žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku 17,3%.

Graf 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2019/2020



Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2019/2020

| Dôvod príchodu do CPPPaP | Počet klientov |
|---------------------------------|----------------|
| Posúdenie školskej spôsobilosti | 359 |
| Problémy v učení | 174 |
| Problémy v správaní | 28 |
| Nadanie – talent | 81 |
| Osobnostné a psychické problémy | 39 |
| Kariérové poradenstvo | 925 |
| Sociálno-patologické javy | 1 |
| Poruchy vo vývine reči | 1 |
| Rodinné a iné dôvody | 3 |
| Osobnostný rozvoj | 71 |
| Rizikový vývin | 0 |
| Zdravotné znevýhodnenie | 8 |
| Spolu | 1 690 |

Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP riešili v školskom roku 2019/2020, bolo kariérové poradenstvo, ktoré predstavuje 54,7% klientely. Toto kariérové poradenstvo bolo realizované najmä v prvom polroku školského roka a jeho cieľom bolo pomôcť a participovať klientovi pri jeho profilácii v rámci voľby stredoškolského, alebo vysokoškolského štúdia. Na základných školách sa realizuje intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

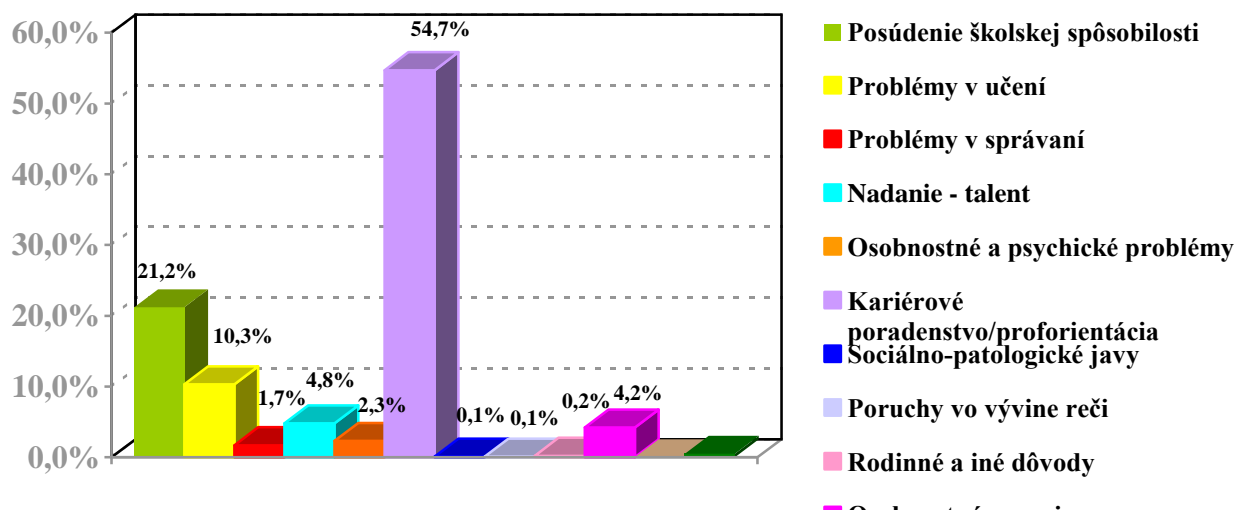
Druhú najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavuje odborné poradenstvo a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí, ktoré predstavuje 21,2 % klientov. Tretím najčastejším dôvodom vyhľadania služieb centra klientom bola oblasť problémov v učení – 10,3%.

Medzi ďalšie významné oblasti práce s klientom patrila identifikácia nadania a talentu 4,8 % a služby v podobe poskytovania individuálneho poradenstva a diagnostiky v oblasti osobnostného rozvoja 4,2% a osobnostných a psychických problémov 2,3%. Išlo najmä o včasné podchytenie problémov v osobnostnom, výchovnom, vzdelávacom a sociálnom vývine detí.

Ďalšie kategórie dôvodov príchodu do CPPPaP predstavujú problémy v správaní 1,7 %, zdravotne znevýhodnenie 0,5%, rodinné a iné dôvody 0,2%, sociálno-patologické javy 0,1% a poruchy vo vývine reči 0,1%.

Nadalej bola realizovaná diagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2019/2020



V školskom roku 2019/2020 boli klientom CPPP a P poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

Tabuľka 5: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPP a P v školskom roku 2019/2020

| Druh odbornej aktivity | Počet klientov |
|--|-----------------------|
| Diagnostika psychologická | 1 810 |
| Diagnostika špeciálnopedagogická / sociálnopedagogická | 136 |
| Poradenstvo psychologické | 1 257 |
| Poradenstvo špeciálnopedagogické / sociálnopedagogické | 132 |
| Poradenstvo kariérové | 54 |
| Terapia (psychoterapia, liečbnopedagogická a iná) | 54 |
| Rehabilitácia / Reeducácia | 42 |
| Katamnéza, anamnéza | 933 |
| Spolu | 4 418 |

V rámci špeciálno-pedagogickej starostlivosti narastá počet špeciálno-pedagogickej diagnostiky a reeducácií, nakoľko sa objavuje zvýšený počet klientov, ktorí majú ťažkosti v učení, s pozornosťou a v správaní. Z toho dôvodu bol na pracovisku posilnený stav špeciálnych pedagógov.

V rámci práce s pedagógmi, resp. výchovnými poradcami sa realizovali prednášky zamerané na poruchy v učení a metódy a formy práce so žiakmi so ŠVVP.

b) Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy - žiakov a pedagógov a pre zákonných zástupcov

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2019/2020 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovný poradcovia, kariéroví poradcovia, koordinátori prevencie, školskí psychológovia, riaditeľky materských škôl.

Pre rodičov boli na jednotlivých školách organizované rodičovské združenia za prítomnosti kontaktného psychológa z nášho pracoviska. V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a výchovné konzultácie. Zároveň sme sa rodičom venovali prostredníctvom dní otvorených dverí, ktoré školy počas školského roka realizujú. Z dôvodu pandemickej situácie nebolo možné poskytnúť rodičom odborné

poradenstvo pri zápisoch do 1. ročníkoch základných škôl, keďže boli realizované individuálnou a elektronickou formou.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov.

Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná v podobe pedagogických rád na vybranú odbornú tému, tréningami a sociálno-psychologickými výcvikmi na základe § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktoré boli zamerané na efektívnu komunikáciu, komunikačné zručnosti, asertivitu, riešenie konfliktov, zvládanie záťaže i zlepšovanie sociálnych zručností.

Jednu z cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov tvoria riaditeľky materských škôl. Z hľadiska odbornej starostlivosti o pedagógov na tomto type škôl išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri zabezpečovaní psychologického a výchovného poradenstva. Zároveň sme zorganizovali počas roka jedno pracovné stretnutie na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktuálne informácie v oblasti systému výchovného poradenstva a prevencie – *PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka, psychologička*
- Päť prstov a jedna dlaň – význam rozvoja grafomotoriky a vizuomotoriky a metódy artefiliatiky pre rozvoj grafomotoriky v predškolskom veku – *Mgr. M. Vladová, špeciálna pedagogička a Mgr. D. Rozkošová – psychologička*
- Metodika práce s deťmi s ŠVVP v podmienkach materských škôl – *Mgr. N. Krokavcová, psychologička*

V školskom roku 2019/2020 boli odbornými zamestnancami CPPPaP poskytované školám aj ďalšie odborné služby:

- 611 metodických a pracovných návštev v materských, základných a stredných školách, pri (najčastejšie osobných konzultácií) pre 1 495 účastníkov;

Tabuľka 6: Prehľad činnosti na školách

| Typ školy | Počet návštev |
|----------------|---------------|
| Materské školy | 223 |
| Základné školy | 105 |
| Gymnázia | 136 |
| Stredné školy | 147 |
| Spolu | 611 |

Tabuľka 7: Metodické konzultácie s pedagógmi a šk. psychologmi

| Typ školy | Výchovný poradca | Kariérový poradca | Koordinátor prevencie | Učiteľ | Školský psychológ | Školský špeciálny pedagóg | Riaditeľ | Zástupca školy |
|----------------|------------------|-------------------|-----------------------|------------|-------------------|---------------------------|-----------|----------------|
| Materské školy | - | - | 2 | 214 | 0 | 0 | 19 | 201 |
| Základné školy | 119 | 0 | 49 | 41 | 52 | 24 | 29 | 36 |
| Gymnázia | 141 | 15 | 46 | 26 | 7 | 0 | 24 | 14 |
| Stredné školy | 188 | 12 | 72 | 45 | 71 | 6 | 20 | 22 |
| Sumár | 448 | 27 | 169 | 326 | 130 | 30 | 92 | 273 |
| Spolu | 1 495 | | | | | | | |

- depistáž školskej spôsobilosti v materských školách;
- realizácia psychologickéj časti výberov žiakov na odbor záchranár: Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova;

Tabuľka 8: Jednorazové skupinové činnosti na školách s pedagógmi a rodičmi

| Druh činnosti | Počet skupín | | | Počet účastníkov (pedagógovia) | | | Počet účastníkov (rodičia) | | |
|-------------------------------|--------------|----------|-----------|--------------------------------|------------|------------|----------------------------|------------|--------------|
| | MŠ | ZŠ | SŠ | MŠ | ZŠ | SŠ | MŠ | ZŠ | SŠ |
| Pedagogická rada (prednáška) | 4 | 4 | 5 | 30 | 118 | 58 | | | 103 |
| Rodičovské združenie | 19 | 2 | 10 | 81 | 27 | 114 | 420 | 192 | 1 060 |
| Teambuilding | | 1 | | | 27 | | | | |
| Sociálno-psychologický výcvik | 1 | 2 | | 6 | | | | 28 | |
| Tréning pre pedagógov | 3 | | 2 | 23 | | 44 | | | |
| Deň otvorených dverí | | | 1 | | | | | | 50 |
| Metodický deň | | | | | | | | | |
| Sumár | 27 | 9 | 18 | 140 | 172 | 216 | 420 | 220 | 1 213 |
| Spolu | 54 | | | 528 | | | 1 853 | | |

- realizácia metodického vedenia CPPPaP zamestnancov škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP:
 - 2 pracovné stretnutia s odborným programom v rámci metodického vedenia výchovných poradcov, kariérových poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychologov;
 - 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci starostlivosti o MŠ pre riaditeľky;
 - 2 pracovné stretnutia s odborným programom v rámci metodického vedenia pre začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie;

- 397 služieb pedagógom v preventívnej činnosti v podobe konzultácií, poradenstva, správ, prednášok, besied a pod. pre 726 účastníkov;
- 1 590 aktivít pre pedagógov, koordinátorov, odborných zamestnancov, VP a P pre 3 332 účastníkov.

(Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie zo štatistického programu EvuPP za školský rok 2017/2018, osobná evidencia činnosti odborných zamestnancov.)

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách sa odvíjala v školskom roku 2019/2020 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi, špeciálnym pedagógom a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska pri poskytovaní psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, zákonných zástupcov.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2019/2020 podieľali na riešení otázok v oblasti problémov v učení, starostlivosti o žiakov ŠVVP, starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPPPaP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcovi, koordinátorovi prevencie a výchovným poradcovi. Počas školského roka, zorganizovali 2 pracovné stretnutia pre výchovných poradcov a kariérových poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Prevencia šikanovania, hazardovania so zdravím a sexuálne vydieranie – *Ing. M. Drobný, projekt eSlovensko*
- Ako si všimnúť šikovné deti v škole – *Mgr. M. Litavský, psychológ*
- Aktuálna legislatíva v oblasti výchovného poradenstva a organizácia školského roka – *PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka, psychologička a PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Linka Detskej Dôvery – Rovesnícky program – *Mgr. V. Lichner, PhD., L(e)inka – Linka detskej dôvery*
- Sebaobraz adolescentov a vnímanie body image – *Mgr. D. Kačmárová, psychologička*
- Sebapoškodzovanie v detskom veku – *Mgr. L. Miterková, psychologička*
- Využitie prvkov geštalt pri terapeutickej práci s deťmi – *Mgr. K. Tobiášová, psychologička*
- Aktuálne trendy oblasti kariérového poradenstva a metodickej starostlivosti – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 2 pracovné stretnutia pre začínajúcich výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Osobnosť výchovného poradcu a koordinátora prevencie; Legislatíva; Práva, povinnosti a kompetencie VP a KP; Diskusia a rôzne – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Metódy a formy práce v oblasti výchovného poradenstva a prevencie; Dokumentácia výchovného poradcu a koordinátora prevencie; Diskusia a rôzne – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*

Keďže pandemická situácia, ktorá výrazne ovplyvnila druhý polrok školského roka 2019/2020, neumožnila pokračovať v pracovných stretnutiach pre výchovných poradcov a kariérových poradcov ani v školeniach začínajúcich výchovných poradcov, plánujeme v daných aktivitách pokračovať v nasledujúcom školskom roku prezenčnou ako aj dištančnou formou. Avšak aj napriek danej situácii bola všetkým výchovným poradcom ponúknutá dištančná forma poradenstva a zároveň, všetci odborní zamestnanci priebežne komunikovali elektronickou formou v oblasti starostlivosti o klientov, žiakov zo škôl.

Zároveň očakávame v nasledujúcom školskom roku 2020/2021 zvýšený záujem o oblasť kariérového poradenstva a metodickú starostlivosť o kariérových poradcov v dôsledku aktuálnych požiadaviek MŠVVŠ SR, zmeny legislatívy a požiadaviek trhu práce.

Metodické vedenie školských psychológov ZŠ a SŠ

Školský psychológ v základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPPPaP realizovalo ich metodické vedenie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Školskí psychológovia vykonávajú na škole prevažne odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, prevencie a intervencie smerom k žiakom, poskytovali psychologické poradenstvo a konzultácie žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl. V niektorých prípadoch čiastočne preberajú kompetencie výchovného poradcu alebo kariérového poradcu, prípadne koordinátora prevencie.

V školskom roku 2019/2020 prebiehala intenzívna spolupráca so školskými psychológmi, ktorí vo výraznejšej miere sú zastúpení na školách od školského roka 2018/2019. V mnohých prípadoch ide o výchovnú a metodickú starostlivosť o začínajúcich školských psychológov.

Odborná a metodická starostlivosť prebieha vo vzťahu k školským psychológom veľmi špecificky. Jednu oblasť tvorí pomoc školám pri zabezpečovaní zdieľania informácií o možnosti ďalšieho vzdelávania vo forme kurzov, workshopov a seminárov.

Druhá oblasť metodickej pomoci bola zabezpečená pravidelnou konzultačnou činnosťou s kontaktnými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska. Jednotliví školskí psychológovia majú na svojich školách odlišne vymedzené kompetencie a úlohy. Navyše mnohí pracujú kvôli skrátenému úväzku na dvoch školách, z ktorých každá má iné očakávania a požiadavky na školského psychológa. Dôsledkom toho je, že na niektorých školách školský psychológ supluje koordinátora prevencie, niekde preberá časť agendy po výchovnom poradcovi, ktorý sa orientuje viac na oblasť kariérového poradenstva. Pre tieto dôvody je odborná

a metodická pomoc školským psychologom náročná a vyžaduje si individuálny prístup aj prípravu na strane odborných zamestnancov CPPPaP.

Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia pre školských psychologov v kooperácii s pracovnými stretnutiami výchovných poradcov na vyššie uvedené odborné témy a organizáciu spolupráce.

c) Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia tvorí popri výchovnej (psychologickej a špeciálno-pedagogickej) činnosti a metodickej starostlivosti ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPPPaP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikómu správaniu žiakov sú definované pre CPPPaP pravidelne v Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPPPaP plnilo v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2013 – 2020, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore a Koncepciou rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2019/2020 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, skupinovú formou prevažne v priestoroch škôl s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu.

Univerzálna prevencia má charakter skupinových aktivít so skupinou žiakov, spravidla triednym kolektívom na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory zdravého životného štýlu, sebaaprijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teabuilding a pod.).

Selektívna prevencia sa realizuje v podobe výcvikových skupín a preventívnych programov na školách a v priestoroch CPPPaP. Ide prevažne o krátkodobé a strednodobé preventívne programy so špecifickým zameraním na rizikóvu skupinu. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne oblasti akými sú zdravý životný štýl, výchova k manželstvu a rodičovstvu, zdravé plnohodnotné medziľudské vzťahy, tolerancia, nové formy závislosti (informačné technológie) a školenie peer aktivistov. Súčasťou selektívnej prevencie sú aj výcvikové skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

Oblasť univerzálnej prevencie:

Univerzálna prevencia tvorila výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. S triednymi kolektívmi sa pracovalo vo forme besied a interaktívnych cvičení. Práca bola zameraná najčastejšie na adaptáciu na školu, zdravý životný štýl, prevenciu závislostí a prevenciu nežiaducich foriem správania. V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka 9: Jednorazové skupinové činnosti na školách

| Druh činnosti | Počet skupín | | | | Počet účastníkov (žiaci) | | | |
|--|--------------|------------|-----------|------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | MŠ | ZŠ | SŠ | Spolu | MŠ | ZŠ | SŠ | Spolu |
| Adaptácia | | 2 | 26 | 28 | | 32 | 597 | 629 |
| Efektívne učenie a motivácia | | 1 | 6 | 7 | | 17 | 133 | 150 |
| Komunikácia | | | | | | | | |
| Môj svet hodnôt | | | 5 | 5 | | | 98 | 98 |
| Profesijná orientácia – prednáška | | | | | | | | |
| Rozvoj osobnosti a interaktívna práca s triedou | | | 2 | 2 | | | 44 | 44 |
| Teambuilding | | 7 | 6 | 13 | | 141 | 112 | 253 |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu, partnerské vzťahy | | 8 | 4 | 12 | | 145 | 119 | 264 |
| Vzťahy v rodine a rovesníkmi | | 1 | | 1 | | 26 | | 26 |
| Zvládanie záťaže a stresu | | | 6 | 6 | | | 150 | 150 |
| | | | | | | | | |
| Screening / Sociometria / Prieskum / Depistáž | 3 | 1 | 1 | 5 | 50 | 14 | 32 | 96 |
| | | | | | | | | |
| Prevenčia anorexie, bulímie a kultu tela | | 4 | | 4 | | 72 | | 72 |
| Prevenčia domáceho násillia | | | | | | | | |
| Prevenčia drogová | | 6 | 9 | 15 | | 144 | 220 | 364 |
| Prevenčia šikanovania a kyberšikanovania | | 3 | 6 | 9 | | 57 | 142 | 199 |
| Prevenčia nelátkových závislostí a bezpečné správanie na internete | | 1 | 4 | 5 | | 26 | 105 | 131 |
| Prevenčia rasizmu, extrémizmu a xenofóbie | | | | | | | | |
| Prevenčia rizikového správania | | 2 | 16 | 18 | | 44 | 401 | 445 |
| Obchodovanie s ľuďmi | | 2 | 4 | 6 | | 42 | 83 | 125 |
| Zdravý životný štýl a duševné zdravie | | 1 | 2 | 3 | | 19 | 63 | 82 |
| Intervencia | | 2 | | 2 | | 34 | | 34 |
| Krízová intervencia | | | 1 | 1 | | | 23 | 23 |
| Sumár | 3 | 41 | 98 | 142 | 50 | 813 | 2 322 | 3 185 |
| Spolu | | 142 | | | | 3 185 | | |

Oblasť selektívnej prevencie:

V rámci selektívnej prevencie bola v školskom roku 2019/2020 ponúknutá ZŠ a SŠ možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na rozvoj osobnosti, komunikačných a sociálnych zručností, zvládanie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, prevenciu nevhodného sociálneho správania v triednych kolektívov a prevenciu sociálno-patologických javov, závislosti na IT a rozvoju kritického prístupu k informáciám. Išlo o realizáciu preventívnych programov realizovaných na celoslovenskej a regionálnej úrovni.

Prvú skupinu tvoria preventívne programy celoslovenského charakteru akým je Peer program, ktorý sme rozdelili na dve skupiny. V jednom programe sme sa sústredili na problematiku drogovej prevencie (alkohol, fajčenie, omamné a psychotropné látky, solvenciá a dopingové látky). V druhom programe sme sa orientovali na sociálno-patologické javy (agresia, agresivita, šikanovanie a kyberšikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, riziká závislostí na počítačoch on-line gamblerstvo a extrémizmus a rasizmus).

Druhú skupinu preventívnych programov, ktoré sme realizovali v školskom roku 2019/2020, sú tie, ktoré boli vytvorené na pracovisku na základe projektov podporených MŠVVaŠ SR alebo cieľových úloh. Išlo o programy „*SafeTY – vždy pripojený!*“ program „*Nie sme tolerantní voči netolerancii*“, program „*Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže*“, „*Pripravujeme zodpovednú mládež*“, „*Výchova k manželstvu a rodičovstvu*“ a pod.

Zároveň pre záujem škôl, najmä žiakov a výchovných poradcov sme vytvorili aj program zameraný na prevenciu pod názvom „*Open*“, ktorý je realizovaný vo forme výcvikovej skupiny a je zložený z jednotlivých tém vyššie uvedených preventívnych programov, na základe dohody CPPP a školy.

Súčasťou selektívnej psychologickéj prevencie bola orientácia aj na vzdelávaciu zložku v podobe realizácie programov v materských školách „*Trieda plná pohody*“, „*Budúci školák*“, „*Jednou nohou v škole*“. Programy sa orientovali na skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti so ŠVVP v činnosti na materských školách. Novým programom, ktorí sme ponúkli v školskom roku 2019/2020 materským školám bol preventívno-rozvojový program „*Aby sme si rozumeli*“.

V prípade selektívnej prevencie sa pracovalo s triednymi kolektívami interaktívnych cvičení a výcvikovými formami práce s využitím nácvikov sociálnych a komunikačných zručností, psychosociálnych výcvikov, práce s problémovými triedami, pri ktorých sme sa zamerali na rovesnícke vzťahy, efektívne spôsoby učenia a zvládanie záťažových situácií. Realizovali sme aktivity so žiakmi zamerané na budovanie identity – sebedomia, sebarealizácie a sebahodnotenia.

Tak ako v prípade poradenstva a diagnostiky, tak aj v prípade prevencie vzniknutá pandemická situácia výrazne ovplyvnila druhý polrok školského roka 2019/2020, neumožnila pokračovať v začatých preventívnych programoch a výcvikových skupín. V niektorých prípadoch ako napr. Gymnázium, Poštová bola realizovaná skupinová práca so žiakmi prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. V prípade, kde to technické možnosti alebo forma práce so žiakmi neumožnili (práca so skupinou formou sociálno-psychologického výcviku), sme ponúkli možnosť v daných programoch pokračovať v nasledujúcom školskom roku.

Tabuľka 10: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

| Preventívne programy | Materské školy | Základné školy | Stredné školy |
|----------------------|----------------|----------------|---------------|
| krátkodobý | 7 | 3 | 6 |
| strednodobý | 21 | 5 | 8 |
| dlhodobý | 0 | 0 | 0 |
| Sumár | 28 | 8 | 14 |
| Spolu | 50 | | |

V oblasti selektívnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Práca v skupine v triede MŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“
- Preventívno-rozvojový program „Budúci školák“
- Preventívno-rozvojový program „Jednou nohou v škole“
- Preventívno-rozvojový program „Aby sme si rozumeli“

Práca v skupine v triede ZŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“
- Preventívno-rozvojový program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“
- Preventívny program „SafeTY – Vždy pripojený!“
- Preventívny program „Nie sme tolerantní voči netolerancii“
- Preventívny program „Pripravujeme zodpovednú mládež“
- Preventívno-rozvojový program „Motivácia k učeniu“
- Preventívny program „Peer program“

Práca v skupine v triede SŠ:

- Výcviková skupina „Open“
- Preventívny program „SafeTY – Vždy pripojený!“
- Preventívny program „Nie sme tolerantní voči netolerancii“
- Preventívny program „Pripravujeme zodpovednú mládež“
- Preventívny program „Cesta k emocionálnej zrelosti“
- Preventívny program „Práca s emóciami“

Práca v skupine v CPPPaP:

- Preventívny program „Peer program – protidrogová prevencia“
- Preventívny program „Peer program – nežiaduce sociálne správanie“

Tabuľka 11: Opakujúce sa skupinové aktivity (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPPPaP

| Druh činnosti | Počet skupín | | | | Počet účastníkov (žiaci) | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------------|------------|--------------|
| | MŠ | ZŠ | SŠ | Spolu | MŠ | ZŠ | SŠ | Spolu |
| Budúci školák | 14 | | | 14 | 236 | | | 236 |
| Trieda plná pohody | 3 | 1 | | 4 | 49 | 10 | | 59 |
| Jednou nohou v škole | 16 | | | 16 | 216 | | | 216 |
| Aby sme si rozumeli | 1 | | | 1 | 53 | | | 53 |
| Open – Výcviková skupina | | 2 | 5 | 7 | | 46 | 120 | 166 |
| SafeTY – Vždy pripojený ! | | 6 | 3 | 9 | | 113 | 62 | 175 |
| Nie sme tolerantní voči netolerancii | | | 3 | 3 | | | 70 | 70 |
| Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže | | | | | | | | |
| Pripravujeme zodpovednú mládež | | 1 | 2 | 3 | | 17 | 23 | 40 |
| Cesta k emocionálnej zrelosti | | 2 | | 2 | | 34 | | 34 |
| Peer program | | 2 | 2 | 4 | | 29 | 29 | 58 |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu | | | 1 | 1 | | | 20 | 20 |
| Práca s emóciami | | | 1 | 1 | | | 11 | 11 |
| Motivácia k učeniu | | | 2 | 2 | | | 35 | 35 |
| Sumár | 34 | 14 | 19 | 67 | 554 | 249 | 370 | 1 173 |
| Spolu | 67 | | | | 1 173 | | | |

Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ

Súčasťou metodickej činnosti a prevencie bola v školskom roku 2019/2020 starostlivosť o koordinátorov prevencie. Metodické vedenie koordinátorov prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Metodická činnosť pre koordinátorov prevencie v ZŠ a SŠ bola realizovaná individuálnou formou v podobe osobných a elektronických konzultácií a intervencií s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom ako metodikom pre prevenciu z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie.

Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia pre koordinátorov prevencie v kooperácii s pracovnými stretnutiami výchovných poradcov na vyššie uvedené odborné témy a organizáciu spolupráce.

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 2 pracovné stretnutia pre začínajúcich koordinátorov prevencie základných a stredných škôl v kooperácii so školeniami pre začínajúcich výchovných poradcov na vyššie uvedené odborné témy. Z dôvodu vzniknutej zdravotnej situácie, ktorá školenia prerušila, plánujeme obnoviť dané školenia v nasledujúcom školskom roku.

Organizačná štruktúra CPPPaP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. f), g), h

Všetci zamestnanci CPPPaP Košice 1 spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

a) Organizačná štruktúra CPPPaP

Organizačná štruktúra CPPPaP bola v školskom roku 2019/2020 podľa § 132 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. rozčlenená na 3 odborné útvary – oddelenia:

- **Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie**
 - vedúca PhDr. Petra Némethová (do 14. 01. 2020)
 - vedúca PhDr. Ľudmila Capová (od 15. 01. 2020)
- **Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine**
 - vedúca PhDr. Beáta Tancsáková
- **Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného a kariérového poradenstva**
 - vedúci PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2019/2020 komplexnú odbornú psychologickú a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

A) Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie, ktoré sa počas školského roka 2019/2020 orientovalo najmä na:

- terapiu a poradenstvo v akútnych záťažových a krízových situáciách - závažné traumy a konflikty (v rodine, kolektíve), zmeny zdravotného stavu;
- subjektívne prežívanie ťažkosti - tréma, zajakávanie, úzkostné stavy, fobie, závislosti, ťažkosti neurotického charakteru;
- problémy v osobnostnom vývine, psychosomatické ťažkosti, identita osobnosti, depresívne stavy, suicidálne tendencie a pod.;
- riešenie problémov v rámci individuálnej a skupinovej psychoterapie a rodinnej terapie;
- rozvoj identity, sebaznávania, citového a mravného života, pomoc pri vôľových, charakterových a citových problémov, otázky zmyslu života, psychohygienu a harmonický rozvoj osobnosti;
- odbornú metodickú starostlivosť pre školských psychologov.

B) Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine, ktoré sa počas školského roka 2019/2020 orientovalo najmä na:

- adaptačné ťažkosti žiaka;

- diagnostikovanie a odborné poradenstvo príčin školskej neúspešnosti v učení, podpore výkonovej motivácie a spôsobu učebnej činnosti s návrhmi na riešenie;
- identifikáciu nadania a talentu, pomoc pri riešení problémov nadaných žiakov a pod.;
- diagnostikovanie, rediagnostiku a poradenstvo pri začlenení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími ťažkosťami;
- kariérové poradenstvo – výber vhodnej strednej školy, vysokej školy a študijného odboru.

C) Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného a kariérového poradenstva, ktoré sa počas školského roka 2019/2020 orientovalo najmä na:

- pomoc pri problémoch so správaním, porúch psychického vývinu a porúch správania;
- adaptačné problémy pri začleňovaní sa do sociálnych vzťahov (kolektív triedy) a prácu s problémovými triedami;
- riešenie problémov komunikácie a sebaregulácie - v rodine, so školskými a inými autoritami, s rovesníkmi, s druhým pohlavím a pod.;
- skupinové poradenské a preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života;
- poradenstvo v oblasti závislostí, šikanovania, delikventného správania, domáceho násillia, týrania, zneužívania a pod.;
- realizácia programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu;
- odbornú metodickú starostlivosť pre výchovných poradcov a prevencie;
- projektovú činnosť a realizáciu projektov.

b) Zamestnanci CPPPaP a ich kvalifikácia

Katégorie zamestnancov CPPPaP a ich kvalifikačnú štruktúru k 31.8.2020 zobrazujú tabuľky 12 a 13:

Tabuľka 12: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2019/2020 a ich kvalifikačná štruktúra

| Katégorie zamestnancov | Aktuálne | MD / RD | Spolu | Prepočítaný stav |
|---------------------------------|-------------------------|---------|-------|------------------|
| Psychológ | 12 (vrátane riaditeľky) | 3 | 15 | 11,5 |
| Špeciálny pedagóg | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Sociálny pedagóg | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Sociálny pracovník | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Ekon.- hosp. pracovníčka | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Person. – majetkov. pracovníčka | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Upratovačka/vrátnička | 1 | 0 | 1 | 0,7 |
| Údržbár/vrátnik | 1 | 0 | 1 | 0,5 |

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov:

Tabuľka 13: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2019/2020 a ich kariérové pozície

| Kariérová pozícia | Psychológ | Špeciálny pedagóg | Sociálny pedagóg | Spolu |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|------------------|-----------|
| Začínajúci odborný zamestnanec | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Samostatný odborný zamestnanec | 6 | 2 | 0 | 8 |
| Odborný zamestnanec s 1. atestáciou | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Odborný zamestnanec s 2. atestáciou | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Spolu | 12 | 2 | 1 | 15 |

Kontinuálne vzdelávanie je realizovaný v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2019-2022 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

- Prvá atestácia – vykonanie skúšky a obhajoby práce. MPC Prešov – 2 odborní zamestnanci.
- Druhá atestácia – vykonanie skúšky a obhajoby práce. MPC Prešov – 1 odborný zamestnanec.
- Druhá atestácia – vykonanie skúšky a obhajoby práce. PF KU Ružomberok – 1 odborný zamestnanec.
- Špecializačné vzdelávanie. Dlhodobé špecializované vzdelávanie v Supervízii.. VÚDPaP Bratislava – prebiehajúce vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie. Psychologická prevencia a liečba detí a adolescentov druhého stupňa pre odborných zamestnancov – podľa princípov kognitívno- behaviorálnej terapie VÚDPaP Bratislava – prebiehajúce vzdelávanie – 2 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie. Sociálno-psychologický výcvik - Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce. VÚDPaP Bratislava – prebiehajúce vzdelávanie – 2 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie. Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie. VÚDPaP Bratislava. – prebiehajúce vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Špecializačné vzdelávanie. Dlhodobý psychoterapeutický výcvik; Dialóg Slovenský inštitút pre výcvik v geštalt psychoterapii Košice – ukončené vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Aktualizačné vzdelávanie. Vzdelávanie v rámci pracoviska. CPPPaP Košice – všetci odborní zamestnanci.

c) Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPPPaP

- Výcvik: Biofeedback a neurofeedback (10/2019, 11/2019, 01/2020) – 1 odborný zamestnanec.
- Terapeutický výcvik: TPT; Akademie Alternativa Olomouc, (09/2019, 10/2019, 01/2020) – 1 odborný zamestnanec.
- Vzdelávací program: Vytvárení příběhů – verbální test tvořivosti; NÚV, Praha (22.11.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Klinický deň: O deťoch a ich rodičoch: ja – ty a naše dieťa; IVS, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Klinický deň: Proces zmeny a straty; IVS, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Diagnostický test WISC; Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Deti so ŠVVP v materskej škole; Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 2 odborní zamestnanci.
- Seminár: Multidisciplinárny model; Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava (28.10.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Stratégie inkluzívneho vzdelávania; Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava (11/2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Tvorba IVP; Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava (11/2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Neverbálne techniky I.; Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava (17.02.2020) – 3 odborní zamestnanci.
- Seminár: Práca s problémovou rodinou; ÚPSVaR, Košice – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Inkluzívne vzdelávacie postupy v prírodnom a technickom vzdelávaní; Trnavská univerzita v Trnave a Nadácia Volkswagen, Košice (21. – 22. 10. 2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Metódy artefietiky pre rozvoj grafomotoriky I., II. Inštitút vzdelávania a psychológie, Žilina (11.04.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Odborný seminár: Prognózy vývoja na trhu práce v SR. Uplatnenie absolventov na trhu práce. MPSVaR SR a Trexima Bratislava, Košice (07.11.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Panelová diskusia – seminár: Správna voľba povolania a prezentácia SŠ Košického kraja. Téma: Neformálne vzdelávanie mládeže; KSK, Košice (25.11.2019, vyžiadaná účasť) – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie: BOZP; CPPPaP, Košice (19.09.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie: Preventívny program Zippyho kamaráti; Zippyho kamaráti, občianske združenie, Košice a Žilina – 3 odborní zamestnanci.
- Školenie: K zákonu č. 138/2019 Z. z. a zákonu č. 553/2003 Z. z.; Technická univerzita, Košice (12.09.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie: Diagnostická metóda IDS-P; Testcentrum, Praha (07.11.2019) – 2 odborní zamestnanci.
- Školenie: Diagnostická metóda IDS; Testcentrum, Praha (25.11.2019) – 2 odborní zamestnanci.

- Školenie: Dieťa s problémovým správaním; Inštitút rodinnej terapie v Martine (12.-14.02.2020, ukončenie certifikátom o absolvovaní vzdelávania) – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop: Posunkový jazyk pre začiatočníkov; Ave prosperita, on-line prostredníctvom aplikácie Zoom – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop: Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP na I. stupni ZŠ; Súkromné centrum Mirabilis, Spišská Nová Ves (11/2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop: Špeciálnopedagogická diagnostika dyskalkúlie; Súkromné centrum Mirabilis, Spišská Nová Ves (12/2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop: Sebapoškodzovanie v detskom a adolescentnom veku; Bratislava (31.01.2020) – 1 odborný zamestnanec.
- Konferencia k 60. Výročíu Psychologickej výchovnej kliniky. (Súčasný CPPPaP). CPPPaP, Košice – všetci odborní zamestnanci.
- Konferencia: Dieťa v ohrození. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava (07.-08.11.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Konferencia: Dieťa v modernom svete; Magistrát mesta Košice, (04.10.2019) – 2 odborní zamestnanci.
- Webinar: Ako poskytovať kariérové poradenstvo na diaľku - tipy a skúsenosti; Asociácia kariérových poradcov, Bratislava, prostredníctvom on-line (13.05.2020) – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Mladí v čase korony; Rada mládeže Slovenska, on-line prostredníctvom aplikácie Zoom – 1 odborný zamestnanec.
- Virtuálny deň otvorených dverí vysokých škôl. Národné kariérové centrum Bratislava. Prostredníctvom on-line (27.04.2020) – 2 odborní zamestnanci
- Veľtrh vzdelávania: Pro Educo – prezentácia SŠ a VŠ; Pro Educo Košice (04.12.2019) – 1 odborný zamestnanec.
- Veľtrh práce Profesia Days; Košice (26.09.2019) – 1 odborný zamestnanec.

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Zamestnanci CPPPaP Košice I v priebehu celého roka realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení na školách počas rodičovských združení, dní otvorených dverí v printových médiách ako denník Košice dnes, v rádiách, najmä RTVS – Rádio Regina a Rádio Košice a na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, vysokoškolského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor zdravotnícky záchranár na škole: Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova ul.

- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení školskej pripravenosti na žiadosť ŠZŠ, ul. Odborárska ul.
- Účasť na fórach Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry - ÚPSVaR Košice
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy – prítomnosť psychológa na 9 výsluchoch
- Účasť na poduati Pro Educo Pro Job – prezentácia stredných škôl regiónu, vysokých škôl ČR a SR a zamestnávateľov – Spoločenský pavilón, Košice.
- Účasť na metodických dňoch, rodičovských združeniach, pedagogických radách a dňoch otvorených dverí, ktoré organizovali jednotlivé školy

Podujatia organizované CPPPpP Košice I:

- Interný seminár pre odborných zamestnancov – september 2019
- Porada výchovných poradcov, kariérových poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov ZŠ a SŠ – október 2019
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – október 2019
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – november 2019
- Konferencia k 60. Výročiu Psychologickej výchovnej kliniky (Súčasnú CPPPpP). – november 2019.
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – január 2020
- Školenie začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – január 2020
- Porada riaditeľiek MŠ v okrese Košice I. – február 2020
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – február 2020
- Školenie začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – február 2020

Príspevky na konferenciách

- PhDr. M. Horváthová, PhD.: 60.rokov Psychologickej výchovnej kliniky); Košice 21.11.2019.
- Kačmárová, D., Maliňáková K.: Deti nemusia byť vzdelávané len v škole! Poster. Konferencia k 60. Výročiu Psychologickej výchovnej kliniky. (Súčasnú CPPPpP); Košice 21.11.2019.
- Kříž, T.: Ako sa vynájsť v poradenskom systéme. Príspevok. Konferencia k 60. Výročiu Psychologickej výchovnej kliniky. (Súčasnú CPPPpP); Košice 21.11.2019.
- Kříž, T.: Úspešné projekty a vytvorené preventívne programy. Poster. Konferencia k 60. Výročiu Psychologickej výchovnej kliniky. (Súčasnú CPPPpP); Košice 21.11.2019.
- Litavský, M.: Aktuálne výzvy pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Konferencia k 60. Výročiu Psychologickej výchovnej kliniky. (Súčasnú CPPPpP); Košice 21.11.2019.
- Vladová, M.: Kvalita života dieťaťa so zdravotným znevýhodnením. Príspevok. Konferencia k 60. Výročiu Psychologickej výchovnej kliniky. (Súčasnú CPPPpP); Košice 21.11.2019.

Mediálna činnosť:

Rádiá

- Rádio Košice – téma: „Sporenie a finančná gramotnosť“ – Mgr. L. Jurčová (28.10. 2019)
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „60. Výročie Psychologickej výchovnej kliniky (Súčasná CPPPaP)“ – viacerí odborní zamestnanci (11/2019)
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „Podpora nadania na škole“ – Mgr. M. Litavský (01/2020)
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „Novodobé závislosti“ – Mgr. L. Miterková (23.01.2020)
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „Zanedbané štvornožkovanie zanechá dôsledky vo vývine“ – PhDr. B. Tancsáková (18.02.2020)
- Rádio Košice – téma: „Emoji v komunikácii“ – PhDr. M. Horváthová, PhD. (20.05. 2020)

Publikačná činnosť

- Jurčová, L.: Čo prežívajú unesené deti? In: Slovenka, č. 10, 2019, ISSN 1336-0973
- Kačmárová, D.: Ako sa vidím, ako ma vidia. In: Dobrá škola, č. 10, 2019. ISSN 1338-8444

Vyjadrenia pre periodiká

Klasová, L.:

- Dôvera medzi firmou a zamestnancom. In: Košice:DNES, regionálny denník, č. 13, roč. 7, ISSN 1339-7605
 - Čo sa deje v hlave počas rozvodu? In: Košice:DNES, regionálny denník, č. 30, roč. 7, ISSN 1339-7605
 - Ak sú vo vzťahu deti..., In: Košice:DNES, regionálny denník, č. 30, roč. 7, ISSN 1339-7605
 - Klasová, L.: Naštrbené vzťahy, strata zamestnania, ponorková choroba. Ako to zvládnuť? In: Košice:DNES, regionálny denník, č. 94, roč. 7, ISSN 1339-7605
- Psychologička radí ako na deti počas koronakrízy. In: Košice:DNES, regionálny denník, web <https://kosicednes.sk/rozhovory/psychologicka-radi-ako-na-deti-pocas-koronakrizy/>, roč. 7, ISSN 1339-7605

Publikovanie na domácich portáloch CPPPaP, Košice 1 (webové sídlo, sociálne siete)

Horváthová, M.:

- Emoji v komunikácii.

Jurčová, L.:

- Ocenenia pre matky, otcov a všetky deti.
- Šesť krokov k fyzickej a psychickej pohode.

Kříž, T.:

- Príspevok pre RTVS, Rádio Regina na tému: Ako zvládať Home office a učenie detí doma v čase zatvorených škôl.

Maliňáková, K.:

- Komunikácia dospelého s dieťaťom v konfliktných situáciách.
- Ako zvládnuť nasledujúce dni.
- Detská kresba z pohľadu psychológie.

Tancsáková, B.:

- Ako zvládnuť emócie v súčasnej pandemickej situácii?
- Koronavírus nám pomáha aj pri utužovaní vzťahov.
- Ako ovplyvňuje koronavírus naše zdravie.
- Choroba ako odkaz dieťaťa.
- Grafomotorika hrovou formou.
- Ako rozvíjať koncentráciu pozornosti dieťaťa v domácom prostredí.
- Sociálny a emocionálny rozvoj dieťaťa.
- Ako oznámiť deťom rozvod.

Účasť na poradách a pracovných stretnutiach:

- Zasadnutia Metodologickej rady Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, priebežne počas školského roka – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Pracovná porada riaditeľov CPPPaP Košického kraja – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Pracovná porada riaditeľov základných škôl Košického kraja – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Pracovná porada ZZ CPPPaP – PhDr. M. Horváthová, PhD., PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Pracovná skupina k inkluzívnemu vzdelávaniu VUDPaP- PhDr. M. Horváthová, PhD
- Pracovná skupina v rámci projektu Care4youth Ústav psychológie zdravia UPJŠ- PhDr. M. Horváthová, PhD
- Zasadnutie Rady ZO OZ PŠaV a zariadení VSl. Regiónu. Košice – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Školenia rovesníckych poradcov Linky detskej dôvery, L(i)enka. Košice, priebežne počas školského roka (12/2017, 01,02,03,05/2018), témy: Sebapoznávanie; Sociálna interakcia; Sebapercepcia; Zdroje v komunikácii – Osobnosť: vlastnosti – schopnosti – zručnosti; Teambuilding – Mgr. L. Jurčová

Spolupráca s inštitúciami:

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Okresný úrad Košice - odbor školstva (*činnosť CPPPaP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).

- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl, spolupráca pri starostlivosti o školských psychologov*)
- Magistrát mesta Košice (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (*medzirezortná komisia pre protispoločenskú činnosť, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti, kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodologickej rady VUDPaP, realizácia nového Národného projektu- Štandardy, organizačná spolupráca pri zabezpečovaní školení odborných zamestnancov*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPaP Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Trebišov, CPPPaP Michalovce (*supervízna činnosť a vzájomná spolupráca*).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice (*výpomoc pri poskytovaní špeciálno-pedagogických vyšetrení, supervízia pre špeciálneho pedagóga*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- Linka detskej dôvery – L(i)enka o.z. Košice (*odborná pomoc pri školení rovesníckych poradcov*).
- Lekárska fakulta UPJŠ, Košice (*Štúdia Care4Youth longitudinálna štúdia trajektórie detí a dospievajúcich s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme preventívnej, sociálnej a zdravotníckej starostlivosti v úzkej spolupráci s odborníkmi z oblasti psychiatrie, psychológie a sociálnej práce*).
- Slovenská akadémia vied – Centrum spoločenských a psychologických vied so sídlom v Košiciach
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko
- Prešovská univerzita – FHPV (Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie)
- Asociácia školských psychologov SR a ČR
- Fakulty humanitného zamerania celej SR
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov*)

Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. j)

- Projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce – Štandardy“ – spolupráca v rámci multidisciplinárneho prístupu a skvalitňovania systému výchovného poradenstva a prevencie cez tvorbu štandardov, vzdelávania odborných zamestnancov v terapeutických metódach, sociálno-psychologickom výcviku, supervízii, kariérovom poradenstve a podpore strategického rozvoja školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Projekt bude realizovaný do mája 2023. (autor projektu: VÚDPaP – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.)
- Projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – v rámci udržateľnosti projektu prebieha participácia na zbere Informovaných súhlasov s vyšetrením a so spracovaním osobných údajov, a to v prípade, že pri klientovi bol použitý diagnostický nástroj financovaný zo zdrojov projektu (autor projektu: VÚDPaP).

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. k)

V CPPPaP v školskom roku 2019/2020 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. l)

CPPPaP sídli vo vlastných priestoroch v trojpodlažnej budove na ulici Karpatská 8, Košice. Naše pracovisko má 13 kancelárií, jednu prijímaciu miestnosť, vrátnicu, jednu terapeutickú miestnosť a jednu zasadaciu miestnosť. Okrem toho sa v budove nachádzajú priestory určené ako sklad diagnostických nástrojov a archív. Miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a potrebnou výpočtovou technikou potrebnou k odbornej činnosti. Odborní zamestnanci disponujú testovými diagnostickými batériami, ktoré CPPPaP Košice I priebežne dopĺňa. Pracovisko nedisponuje služobným automobilom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2019

§ 2 ods. 1 písm. m)

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaŠ SR vyčíslený CPPPaP rozpočet pre rok 2019 vo výške 375 448 €.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPPPaP roku 2019 pridelený rozpočet vo výške 436 485 €. Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 11:

Tabuľka 11: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPPPaP v roku 2019

| 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: | |
|--|----------------|
| - Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2019 | 375 448 |
| - Rozpočet pridelený z úrovne OŠ OÚ Košice k 1.1.2019 | 370 059 |
| - Rozpočet upravený z úrovne OŠ OÚ Košice na rok 2019 | 436 485 |
| 2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu: | |
| - Mzdy | 285 243 |
| - Odvody | 102 796 |
| - Tovary a služby | 46 386 |
| - Nemocenské, odchodné, odstupné | 2 060 |
| - Kapitálové výdavky | 0 |
| Čerpanie spolu: | 436 485 |
| 3. Finančné prostriedky (zo sponzorských darov právnických a fyzických osôb): | 150 |
| 4. Iné finančné prostriedky (z projektov, grantov, zmlúv) | 2 850 |

Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na prevádzkové a osobné náklady v kalendárnom roku 2019 boli vyčerpané na 100 % v sume 433 635 €. Nenormatívne finančné prostriedky boli vyčerpané v sume 2 850 € na rozvojový projekt. Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2019 bolo v sume **436 485 €**.

Mzdové finančné prostriedky v sume **285 243 €** boli vyčerpané vo výške 65,4 % z celkového upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2019.

Poistné a príspevok do poisťovní bol v sume **102 796 €**, t.j. 23,5 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2019.

Tovary a služby boli vyčerpané v sume **46 386 €**, t.j. 10,6 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2019, z toho 2 850 € boli nenormatívne finančné prostriedky vyčerpané na rozvojový projekt.

Bežné transfery na náhrady príjmu boli vyčerpané v sume **2 060 €**, t.j. 0,5 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2019.

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- *Všeobecné služby* - boli vyčerpané vo výške 34 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2019. Najvyššia položka bola čerpaná na stravovanie pre zamestnancov vo výške 5,3 % z rozpočtu služieb. Ostatné služby boli čerpané na služby BOZP, PO, CO, komunálny odpad, mesačný servis a údržba počítačových sietí, deratizácia objektu budovy, revízia zabezpečovacieho zariadenia, revízia elektrických prenosných zariadení, revízia hasiacich prístrojov, služby spojené s ochranou osobných údajov, zdravotná služba, školenie, prídel do SF, poistenie.
- *Všeobecné materiál* – bol vyčerpaný vo výške 32 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2019. Kancelárske, hygienické a čistiace potreby, protokol pre klienta predstavujú najvyššiu položku čerpania všeobecného materiálu. Ostatné čerpanie bolo na interiérové vybavenie, odbornú literatúru, psychodiagnostické testy.
- *Energie* – tepelná energia, elektrická energia, voda a telekomunikačné služby boli vyčerpané vo výške 29 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2019.
- *Cestovné náhrady* – boli vyčerpané vo výške 4 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2019. Realizované boli tuzemské pracovné cesty a v rámci rozvojového projektu sa uskutočnili aj zahraničné pracovné cesty.
- *Nájomne* – prenájom priestorov a zvukovej techniky na konferenciu pri príležitosti 60. výročia CPPPaP boli vyčerpané vo výške 1 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2019.

Dary a Granty – finančné prostriedky v sume 150 € boli prijaté od iných subjektov verejnej správy, a to od firmy: Focus Computer, s.r.o., na základe Darovacej zmluvy zo dňa 6.8.2019. Firma sa podieľala na rozvojovom projekte v roku 2019 darom, svojou finančnou čiastkou 150 € t.j. 5 % z celkového rozpočtu rozvojového projektu.

Iné finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume 2 850 € boli realizované na finančné zabezpečenie rozvojového projektu s názvom „Rozvíjame každé dieťa“, ktoré boli čerpané vo výške 6 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2019.

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

§ 2 ods. 1 písm. n)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach v školskom roku 2019/2020 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä § 130 – 132, 134 – 136
- Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Pedagogicko-organizačných pokynov na daný školský rok MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020
- Plán profesijného rozvoja 2019 – 2022
- Ročný plán vzdelávania na školský rok 2019/2020

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2019/2020 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení a stanovených v Pláne práce na školský rok 2019/2020 a Pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2019/2020 a Pláne gremiálnych porad na školský rok 2019/2020. Tieto ciele a zámery boli pravidelne celopracoviskovo ako aj individuálne prehodnocované a kontrolované na gremiálnych poradách vedenia pracoviska, poradách oddelenia.

Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2019/2020 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva – najmä psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika najmä individuálneho, ale aj skupinového charakteru. V tejto oblasti bola na základe požiadaviek klientov sústredená pozornosť najmä na proforientáciu (kariérne poradenstvo) na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní s dôrazom na starostlivosť o nadané deti, deti s špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a sociálne znevýhodneného prostredia na základných a stredných školách. V súvislosti s individuálnou klientelou sme začali využívať nový osobný spis klienta v poradenskom zariadení, ktorý je v súlade s predpísaným vzorom stanoveným MŠVVaŠ SR.

Na základe potrieb praxe sme sa snažili lepšie uspokojovať požiadavky v oblasti špeciálno-pedagogickej diagnostiky a intervencie pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami navýšením počtu špeciálnych pedagógov v CPPPaP.

Pravidelne sa snažíme rozširovať naše portfólio odborných činností o oblasť terapeutickú a rehabilitačnú činnosti. Ide o aplikovanie filiiálnej terapie, terapie hrou, systemického prístupu, gestalt terapie, tanečno-pohybovej terapie, arteterapie, biofeedbacku, splývavého čítania. Naplno využívame samostatnú terapeutickú miestnosť pri aplikácii sandplay terapie, terapie hrou najmä u klientov ranného, predškolského a mladšieho školského veku.

Druhou oblasť hlavného zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov tvorila preventívna činnosť. Aj v školskom roku 2019/2020 sme úspešne realizovali preventívny projekt Protidrogová prevencia 2017 z MŠVVaŠ SR, ktorého výsledkom bol preventívny program SafeTY – Vždy pripojený! určený pre základné a stredné školy s dôrazom na selektívnu prevenciu v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi ministerstva školstva. CPPPaP v školskom roku 2019/2020 opätovne aplikovalo do praxe množstvo preventívnych programov, ktoré samo vypracovalo pre regionálne využitie. O aktuálnosti a potrebe realizácie selektívnej prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem zo škôl v podobe počtov realizácie jednotlivých programov na jednotlivých školách v pôsobnosti pracoviska.

Taktiež vysoký počet realizovaných preventívnych aktivít pre žiakov v školách v oblasti univerzálnej prevencie poukazuje na trend využívania našich služieb najmä v prevencii látkových

závislosti, rizikového správania a kyberšikanovania, obchodovania s ľuďmi, zdravého životného štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní prostredníctvom realizácie adaptácie.

Treťou dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2019/2020 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách – školskí psychológovia. V neposlednom rade išlo o metodické usmerňovanie poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Košiciach, odboru školstva.

V školskom roku 2019/2020 sme nadviazali na úspešnú spoluprácu s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie. Dôsledku nárastu školských psychológov na školách nadobudla naša metodická činnosť intenzívnejší charakter vo vzťahu k tejto skupine odborných zamestnancov.

Aj v oblasti osvetovej poradenskej činnosti sa nám darilo naplňovať ciele. Ide najmä o publikačnú a mediálnu činnosť v podobe prezentácie v regionálnych médiách, školských periodikách a vlastnej publikačnej činnosti. Taktiež odborný rast zamestnancov prináša skvalitnenie a rozšírenie odborného portfólia pracoviska.

V nasledujúcom školskom roku 2020/2021 chce pracovisko pokračovať v naplňaní doterajších stanovených cieľoch. Zámerom pre ďalšie obdobie je rozvíjať väčšiu pozornosť, po zmene legislatívy, kariérovým poradcom a sústrediť sa na intenzívnejšiu včasnú diagnostiku detí s ŠVVP. Sústrediť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, ako aj realizácie prípadných projektov MŠVVaŠ SR v podobe výziev Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a Protidrogová prevencia. Zároveň sledovanie výziev aj súkromného sektora.

Všetky plánované odborné a metodické služby vyplývajúce z povahy inštitúcie budú zároveň závisieť od celoslovenskej zdravotnej situácie a protipandemických opatrení ÚVZ Bratislava, Úradu vlády SR, MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa a RÚVZ.

**Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky
a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť
vrátane návrhov a opatrení
(podľa SWOT analýzy)**

§ 2 ods. 1 písm. o)

| Silné stránky | Slabé stránky |
|---|---|
| <p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% kvalifikovanosť OZ - komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg) - motivácia a pracovná zanietenosť - kontinuálne zvyšovanie a špecifikovanie oblastí vzdelávania sa OZ - rozmanitý vek zamestnancov - ochota prijať zmeny a zdokonaľovať sa - pozitívna pracovná klíma <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - široké spektrum diagnostických metód - diagnostické laboratórium - inovovanie testových batérií - odborná knižnica s najnovšími publikáciami z odboru psychológie, pedagogiky, sociálnej práce - kvalitné a dostupné pre všetkých OZ vybavenie IKT - zrekonštruovaná terapeutická miestnosť pre prácu s klientmi - postupná rekonštrukcia pracoviska <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi - úspešnosť v projektovej činnosti - účasť v NP MŠVVaŠ - PR prezentácia odborných činností (TV, rozhlas, periodiká, odborné časopisy) - využívanie najnovších odborných procesov a metód v práci s klientom - interdisciplinárna spolupráca - účasť na viacerých projektoch v rámci sieťovania odborných činností - možnosť supervízie pri práci s klientom - pozitívna spätná väzba od klientov pedagogicko-psychologickej starostlivosti | <p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovne preťažený zamestnanec - finančne neprimerane docenený OZ - časté personálne zmeny u mladých zamestnancov (MD, RD) <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY</p> <ul style="list-style-type: none"> - absencia priestoru/zázemia pre OZ - obmedzené pracovné priestory pre OZ - nízka kapacita zasadacích miestností - chýbajúca veľkokapacitná seminárna miestnosť (do 50 ľudí) <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - rýchle a neočakávané navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré treba pružne aplikovať do praxe (možná chybovosť) - nárast počtu detí s ŠVVP |

| - komplexná pedagogicko-psychologická starostlivosť | |
|---|---|
| Príležitosti | Riziká |
| <p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - legislatívne zmeny v prospech zvyšovania odbornosti - pretavenie praktických skúseností do projektov - kontinuálna spolupráca s externými partnermi - špecifická analýza potrieb školského prostredia (nastavenie práce inovatívnymi metódami) - úzka spolupráca so zriaďovateľom <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - úspešné projekty - dostupnosť CPPPaP (širšie centrum mesta) <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitne poskytované služby a starostlivosť - supervízna činnosť | <p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok kvalifikovaných OZ (špeciálny pedagóg, logopéd) - legislatívne obmedzenia – špeciálny pedagóg - legislatívne nejasností – školský psychológ - legislatívne nejasností – kariérový poradca <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok financií na správu budov - havarijný stav v niektorých častiach budovy - platené parkovisko (rezidenčná lokalita) <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúca sa náročnosť školského prostredia a klienta - nárast sociálno-patologických javov v spoločnosti - legislatívne obmedzenia – školský psychológ - časová preťaženosť z hľadiska plánovania starostlivosti pre klientov |

Záver

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2019/2020 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Okresnému úradu v Košiciach – odboru školstva a jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- centrám pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košického kraja ako aj ostatným centrám v rámci Slovenska,
- centrám špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach,
- školským zariadeniam v Košiciach a Košickom kraji,
- odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- CVTI – Školskému výpočtovému stredisku v Michalovciach,
- Štátnej školskej inšpekcii – Školskému inšpekčnému centru v Košiciach,
- Metodicko-pedagogickému centru, regionálnemu pracovisku v Prešove a v Košiciach,
- Magistrátu mesta Košice – oddeleniu školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach,
- mimovládny organizáciám a ďalším.

Významné poďakovanie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2019/2020.

Košice 01.10.2020

PhDr. Mária Horváthová, PhD. v. r.
riaditeľka

Správu vypracovali: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2019/2020 bude prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade dňa 15. októbra 2020.